

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Новозыбковская  
школа-интернат»

Батурская Е.М.

Приказ №115 от 26.07.2021г.



## **Кризисный план**

**ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»  
по организации эффективных действий всех участников  
образовательных отношений в кризисной ситуации**

ПРИКАЗ

от 19.09.2023г.

№199

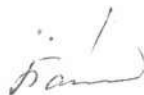
Об изменении состава  
антикризисной команды  
в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»

В целях обеспечения безопасности и организации эффективных действий  
всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и утвердить антикризисную команду в ГБОУ  
«Новозыбковская школа-интернат» в следующем составе:  
Председатель: Батурская Е.М., директор  
Члены комиссии: Круподерова И.А., зам.директора по УР  
Меньших В.В., зам.директора по ВР  
Яковченко А.А., зам.директора по АХЧ  
Черненко Е.И., педагог-психолог  
Ерченко Е.В., соц.педагог  
Качанова Е.М., специалист по охране труда
2. Яковченко А.А., зам.директора по АХЧ, назначить ответственным за  
антитеррористическую защищенность в школе-интернате.
3. Антикризисной команде в своей деятельности руководствоваться кризисным  
планом безопасности.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



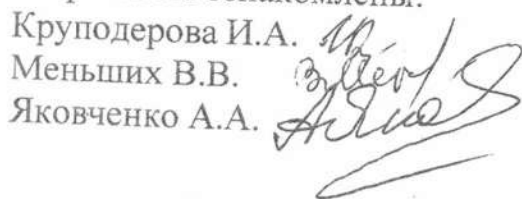
Е.М.Батурская

С приказом ознакомлены:

Круподерова И.А.

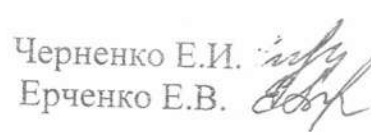
Меньших В.В.

Яковченко А.А.



Черненко Е.И.

Ерченко Е.В.



## Содержание

Цель и задачи работы.....	3
---------------------------	---

### Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Важные контакты.....	4
1.2. Антикризисная команда образовательной организации.....	5
1.3. Общие данные об образовательной организации.....	6
1.4. Структура и обязанности команды безопасности.....	7
1.4.1. Состав и структура команды безопасности.....	7
1.4.2. Обязанности команды безопасности.....	7
1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.....	9

### Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации.....	14
2.1.1. Вооруженное нападение.....	14
2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу.....	16
2.1.3. При угрозе совершения теракта.....	17
2.1.4. При захвате в заложники.....	19
2.1.5. При пожаре.....	20

### Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации.....	22
3.1.1. Материально-технические ресурсы.....	22
3.1.2. Кадровые ресурсы.....	22
3.1.3. Внешние ресурсы.....	23

**Цель** - создание системы деятельности школы-интерната, обеспечивающей организацию безопасного пространства для формирования личности каждого обучающегося.

**Задачи:**

- анализ социальных угроз,
- определение направлений учебно-образовательного процесса в зависимости от выявленных социальных угроз,
- разработка планов и /проектов по каждому из определенных направлений,
- реализация планов и /проектов.

**Основные направления деятельности:**

1. Предупреждение социальных угроз в школе-интернате.
2. Отслеживание угрожающих ситуаций и проведение соответствующих исследований.
3. Разработки методик на основе эффективного опыта педагогов школы-интерната, новых методик для корректировки воспитательной работы.
4. Углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также влияние причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
5. Активное воздействие на процесс формирования личности в подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия педагога-психолога и других специалистов.
6. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
7. Оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Важные контакты

№п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Чрезвычайная помощь	112
2.	Противопожарная служба	101
3.	Полиция	102
4.	Скорая Медицинская Помощь	103
5.	Росгвардия	8(48343)3-46-06
6.	Дежурная часть ЕДДС	8(48343)5-30-01
7.	УФСБ России по району	8(4832)67-35-05
8.	Дежурная часть УГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новозыбковского городского округа)	8(48343)5-69-08
9.	Отдел (управление) образования муниципального образования	8(48343)3-37-07

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или наименование образовательной организации
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

**1.2. Антикризисная команда образовательной организации  
ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»:**

Должность, ФИО	Телефон
1. Директор - Батурская Елена Михайловна	89532875824
2. Зам. по учебной работе – Круподерова Инесса Анатольевна	89092416326
3. Зам.по воспитательной работе – Меньших Валентина Викторовна	89158002574
4. Зам. по административно-хозяйственной части - Яковченко Александр Александрович	89208368278
5. Педагог - психолог – Черненко Елена Ивановна	89206083575
6. Соц.педагог – Ерченко Елена Владимировна	89605583841
7. Специалист по охране труда и технике безопасности – Качанова Елена Михайловна	89803127421

Членов команды в случае необходимости заменяют:

Член кризисной команды	Заместители
Директор – Батурская Елена Михайловна	Зам. по учебной работе – Круподерова Инесса Анатольевна
Зам. по учебной работе – Круподерова Инесса Анатольевна	Зам.по воспитательной работе – Меньших Валентина Викторовна
Зам.по воспитательной работе – Меньших Валентина Викторовна	Соц.педагог – Ерченко Елена Владимировна
Зам. по административно- хозяйственной части – Яковченко Александр Александрович	Директор – Батурская Елена Михайловна
Педагог - психолог – Черненко Елена Ивановна	Специалист по охране труда и технике безопасности – Качанова Елена Михайловна
Соц.педагог – Ерченко Елена Владимировна	Педагог - психолог – Черненко Елена Ивановна
Специалист по охране труда и технике безопасности – Качанова Елена Михайловна	Зам. по административно-хозяйственной части – Яковченко Александр Александрович

### 1.3. Общие данные образовательной организации

Адрес учреждения:	Брянская обл., г.Новозыбков, Советская площадь, д.74
Количество учащихся:	50
Количество работников:	52
Сигнал для прятанья:	Три коротких один длинный звонок, не менее двух раз, речевое оповещение о нападении
Сигнал для прятанья может дать:	Дежурный на вахте, администратор
Описание сигнала о пожаре:	Пожарная тревога
Сигнал к началу эвакуации:	Звуковой сигнал зуммера
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Длинный звонок
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Футбольное поле школы-интерната
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	Автомобильные боксы
Списки учащихся находятся у:	Зам.директора по учебной работе
Списки учащихся при эвакуации берет с собой:	Зам.директора по учебной работе

## 1.4. Структура и обязанности команды безопасности

### 1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 7 человек. Из них: 7 штатных (Ш) и 0 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель директора по учебной работе	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за медицинское обеспечение, ответственный за эвакуацию	1 Ш
Заместитель директора по воспитательной работе	Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию	1 Ш
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
Педагог-психолог	Ответственный за психологическое обеспечение	1 Ш
Социальный педагог	Ответственный за оповещение	1 Ш
Специалист по охране труда и технике безопасности	Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	1 Ш

### 1.4.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации починается при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;



- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.



	<p>Установка оцепления подозрительного предмета</p> <p>Информирование отдела (управления) образования муниципального образования</p> <p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения</p> <p>По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +5 мин.</p> <p>При получении сигнала о ЧС +10 мин.</p> <p>По прибытии служб +3 мин.</p> <p>По согласованию</p>	<p>Ответственный за анти-террористическую защищенность, дежурный на вахте.</p> <p>Ответственный за анти-террористическую защищенность, ответственный за оповещение</p> <p>Ответственный за анти-террористическую защищенность</p> <p>Директор, администрация образовательной организации.</p>
<p><b>1.2</b></p> <p><b>При вооруженном проникновении в здание</b></p>	<p>Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Голосовое сообщение по громкоговорителям. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения ОМВД по телефону «.....».</p> <p><b>(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2)</b></p> <p>Закрывать кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей, 2-3 этаж с использованием спасательного комплекта.</p> <p>Дальнейшие действия по указанию администрации образовательной организации и (или) по сложившейся ситуации.</p>	<p>Немедленно</p> <p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Дежурный на вахте, ответственный за анти-террористическую защищенность или первый обнаруживший</p> <p>Классные руководители, педагогические работники ведущие занятия с обучающимися.</p>

	<p>Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.</p> <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;</li> </ul> <p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p> <p>По прибытию +1 мин</p> <p>при получении сигнала о ЧС +10 мин</p> <p>По прибытии служб +3 мин.</p> <p>Немедленно</p> <p>При получении сигнала о ЧС +2 мин.</p>	<p>Все образовательной организации</p> <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p> <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение</p> <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p> <p>Дежурный на вахте, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент</p> <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании</p>	<p>работники</p> <p>за</p>
1.3	<p>При захвате обучающихся или персонала в заложники</p> <p>Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся по телефону 112</p> <p><b>(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2)</b></p> <p>Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания образовательной организации (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.</p>			

		<p>Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием образовательной организации с целью не допустить проникновения в него посторонних.</p>	<p>После эвакуации +1 мин.</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защиту, ответственный за психологическое обеспечение</p>
		<p>Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений образовательной организации. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования.</p>	<p>По прибытию + 2 мин.</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защиту</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b>На случай пожара</b></p>	<p><b>(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2)</b>          При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящимися в здании.          При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.          Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа          Проверить численность обучающихся и сотрудников          Информирование пожарно-спасательной части г.Новозыбкова по телефону 112 и (или) 01.          Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью</p>	<p>Немедленно при обнаружении</p> <p>+2 мин.</p> <p>+2 мин.</p> <p>+4 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник</p> <p>Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию</p> <p>Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию</p> <p>Ответственный за эвакуацию</p> <p>Администрация образовательной организации</p> <p>Звено пожаротушения ГО</p>

Вынос документации и имущества образовательной организации, тушение пожара:	
Приказы по образовательному учреждению, документы директора	Секретарь
Финансовые документы	Бухгалтерия
Журналы, документы	Секретарь
Архив	Администрация образовательной организации
Ценное имущество (по возможности)	Ответственные за имущество в кабинетах
Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий	Зам. директора по административно-хозяйственной части
Информирование отдела (управления) образования муниципального образования	Администрация образовательной организации

## Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации

#### 2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
  - Отодвинуться от дверей и окон,
  - Не шуметь,
  - Пригнуться,
  - Спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

**Поведение во время прятанья:**

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщите учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не

связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.

4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.

5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.

6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.

7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

#### **Стратегия прятанья на перемене:**

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

**Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.**

#### **Опасность во время проведения урока на улице**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытыми путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
  - С какой группой ты вместе,
  - Сколько учащихся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),
  - Местонахождение твое и учащихся.
6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.



### **Вооруженное нападение, стратегия эвакуации**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытые пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:
  - Какая группа прибыла в место сбора,
  - Сколько учащихся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

### **Взаимодействие со СМИ**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

#### **2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику

охраны, администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

### **При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

### **2.1.3. При угрозе совершения теракта**

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

### **Угроза, переданная по телефону**

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:
  - Когда совершится нападение (дата/время)?
  - Где произойдет нападение?
  - Как может быть осуществлено нападение?
  - С какой целью?
  - На месте ли уже нападающий?

- Кто звонит?
- Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
- 5. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

### **Угроза, переданная письменно**

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Извести директора.

### **Угрозы, осуществленные через Интернет**

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора образовательной организации.

### **Бомбовое предупреждение, переданное по телефону**

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:
  - Где находится бомбовое устройство?
  - Как оно выглядит?
  - Как и кто запустит устройство?
  - Когда произойдет взрыв (время)?
  - Когда и кто его установил?
  - Какова цель установки бомбы?
  - Требуется ли что-нибудь звонящий?

- Кто звонит?
- 6. Обращайте внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
- 7. Сообщите директору.

#### **2.1.4. При захвате в заложники**

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить обучающихся;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

## 2.1.5. При пожаре

### При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 112;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи директору;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

### Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напomini основные правила:
  - Спокойствие;
  - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
  - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
  - Удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

### В месте сбора:

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

### Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;

4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

#### **Сигнал об эвакуации на перемене**

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора с учащимися находятся педагогические работники, на чьем уроке они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

### Блок III. РЕСУРСНЫЙ

#### 3.1. Ресурсы образовательной организации

##### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Технические средства		
КТС	1 этаж, возле главного входа в школу	
Пожарная сигнализация	1 этаж, возле главного входа в школу	
Система видеонаблюдения	1 этаж, возле главного входа в школу	
2. Автомобильный транспорт		
Школьный автобус ГАЗ-322121	Гос.номер: АМ747 32 Год выпуска: 2019 Тех.состояние: исправен, оснащен тахографом, системой ГЛОНАСС	
УАЗ-22069- 04	Гос.номер: С139КК32 Год выпуска: 2004 Тех.состояние: исправен	
ВАЗ-21074	Гос.номер: А941ММ32 Год выпуска: 2007 Тех.состояние: исправен	
3. Территория		
Место эвакуации	Футбольное поле школы-интерната	

##### 3.1.2. Кадровые ресурсы

Член кризисной команды	Заместители
Директор – Батурская Елена Михайловна	Зам. по учебной работе – Круподерова Инецца Анатольевна
Зам. по учебной работе – Круподерова Инецца Анатольевна	Зам.по воспитательной работе – Меньших Валентина Викторовна
Зам.по воспитательной работе – Меньших Валентина Викторовна	Соц.педагог – Ерченко Елена Владимировна
Зам. по административно- хозяйственной части – Яковченко Александр Александрович	Директор – Батурская Елена Михайловна
Педагог - психолог – Черненко Елена Ивановна	Специалист по охране труда и технике безопасности – Качанова Елена Михайловна

Соц.педагог – Ерченко Елена Владимировна	Педагог - психолог – Черненко Елена Ивановна
Специалист по охране труда и технике безопасности – Качанова Елена Михайловна	Зам. по административно-хозяйственной части – Яковченко Александр Александрович

### 3.2. Внешние ресурсы

#### 3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Здание школы-интерната	г.Новозыбков, Советская площадь, д.74	
Здание хозяйственного корпуса	г.Новозыбков, Советская площадь, д.74	
Овощехранилище	г.Новозыбков, Советская площадь, д.74	
Автомобильные боксы	г.Новозыбков, Советская площадь, д.74	

**Антикризисный план составил:**

Ответственный за  
антитеррористическую  
защищенность

19.09.2023  
дата

  
(роспись)

**Эффективность действий, необходимость доработки и изменения  
антикризисного плана оценил(и):**

---



---



---



---



---