

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «Новозыбковская  
школа – интернат»  
Протокол № 7  
от 29 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ  
«Новозыбковская школа-интернат»  
Батурская Е.М.  
Приказ № 144  
от 31 08 2022 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о работе воспитателей по разным программам в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы-интерната.

1.2. Настоящее положение устанавливает организацию учебно-воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группы организуются для обеспечения социальных гарантий на получение образования, повышение уровня воспитания и обучения, коррекционной и внеклассной работы, в целях социальной защиты и успешной адаптации в обществе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их психофизического здоровья. Так как в группе дети обучаются по 2 и более адаптированным программам, то во время воспитательной деятельности учитываются индивидуальные образовательные потребности каждого воспитанника, что отражено на каждом этапе воспитательной деятельности.

1.4. Оценка интенсивности работы воспитателя, работающего в группе по 2 и более адаптированным программам осуществляется ежемесячно согласно критериям.

(Приложение № 1)

Каждый критерий оценивается в один балл. 1 балл соответствует 0,2% от оклада на учебную нагрузку.

Доплата воспитателю может быть изменена как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

#### **2. Порядок комплектования и организация работы групп.**

2.1. В школе-интернате комплектуются группы с круглосуточным пребыванием для обучающихся (воспитанников) 1-10 классов.

2.2. Группы оформляются приказом директора по школе.

2.3. Группы функционируют в течение всего учебного года.

2.4. Группы комплектуются по возрастному диапазону, исходя из рекомендаций ПМПК. При этом воспитатель, работающий на таких группах, несёт полную ответственность за охрану жизни и здоровья, развитие и коррекцию всех воспитанников группы.

2.5. Деятельность групп регламентируется рабочей программой воспитания, годовым планом работы школы-интерната.

### **3.Управления группами.**

3.1. Воспитатель группы назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы.

3.2. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников группы, составляет программу коррекционно-воспитательной работы на учебный год, имеет ежедневные планы работы, проводит самоподготовку по разным программам, несёт полную ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников.

3.3.Общее руководство группами в образовательном учреждении осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

### **4.Заключительные положения.**

4.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ, Устава школы.

4.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором.

4.4.Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

Разработала заместитель директора по ВР.

В.В. Меньших

Оценка результативности работы воспитателей осуществляется согласно следующим критериям:

Направления	Критерии
1.Интенсивность труда	1.Широкие возрастные границы воспитанников группы (воспитание детей разного школьного возраста в одной группе)
2.Коррекционно-развивающая работа	1.Работа с детьми со сложной структурой дефекта. 2.Реализация индивидуальных программ обучения с заключениями ПМПК и консилиумами. 3. Положительная динамика уровня речевого развития.
3.Организация учебно-воспитательного процесса	1.Обеспечение слухо-речевого режима. 2.Проведение самоподготовки по двум и более адаптированным программам. 3.Выявление особых достижений у детей и наблюдение за положительной динамикой. 4.Подбор речевого материала по каждой из программ и разработка по выбранным темам. 5.Изготовление наглядного материала для подготовки и мониторинга уровня речевого развития. 6.Использование в работе здоровье сберегающих технологий.