

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 7
От «28» 08 2022г.

Утверждено
Директор Е.М. Батурская
Приказ № 147 от «31» 08 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ О режиме занятий обучающихся ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О режиме занятий обучающихся ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» (далее – Положение) разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2020 № 665 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат».

1.2. настоящее положение регулирует режим организации образовательной деятельности и регламентирует режим занятий обучающихся ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель в соответствии с учебным планом, в первом классе - 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

2.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным графиком.

2.6. Обучение в Учреждении ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

2.7. Обучение в Учреждении организуется в 1 смену.

2.8. Продолжительность урока составляет 40 минут.

2.9. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый (четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408.13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

- ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.10. Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 30 минут.

2.11. Проведение "нулевых" уроков в Учреждении не допускается.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносится 1 перемена, продолжительностью не менее 30 минут.

2.13. Расписание звонков:

Понедельник – пятница:

1 урок – 08:30 – 09:10

2 урок – 09:20 – 10:00

3 урок - 10:10 – 10:50

4 урок – 11:20 - 12:00

5 урок – 12:10 – 12:50

6 урок – 13:00 – 13:40

7 урок - 13:50 – 14:30

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Учреждения.

2.15. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

2.16. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.17. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения, которое обеспечивает оптимальное сочетание обучения, лечения, труда и отдыха детей. Индивидуальные и групповые занятия по коррекции проводятся по специальному расписанию, утвержденному директором Учреждения.

2.18. В Учреждении установлен основной вид учебного занятия: урок.

2.19. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках и при организации непосредственной учебной деятельности в группах проводятся физкультминутки, динамические паузы.

2.20. В оздоровительных целях в Учреждении создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- уроки адаптивной физической культуры;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулка на свежем воздухе в группах.

2.21. Непосредственная внеурочная деятельность в группах регламентируется расписанием, которое утверждается директором Учреждения.

2.22. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, логоритмика.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

2.23. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.24. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

2.25. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

2.26. Объем домашнего задания (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Во 2-3 классах – 1,5 час.

В 4-5 классах – 2 час. В 6-8 классах – 2,5 час.

В 9-11 классах – до 3.5 час.

3. Режим каникулярного времени.

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, продолжительностью 7 дней.

3.4. Сроки каникул утверждаются директором Учреждения по согласованию с Учредителем.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы групп, кружков, факультативов, секций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы Учреждения. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора школы-интерната.

4.3. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

4.4. Групповые, индивидуальные занятия, факультативы, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после окончания уроков.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4.6. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

5. Режим коррекционных занятий.

Коррекционная подготовка в Учреждении обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом психофизических возможностей, личностных особенностей и социальную адаптацию детей. Коррекционные занятия представлены 3 видами в разной их комбинации:

- обязательные групповые занятия с обучающимися каждого класса по предметам общеобразовательных курсов;

- групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психофизического развития (ритмика, социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия).

- индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения. На каждое коррекционное занятие отводится 20 минут учебного времени на одного обучающегося.

Занятия по коррекции психических процессов и развитию эмоционально-волевой сферы проводятся в индивидуальной форме и планируются в первой и второй половине дня.

Каждая образовательная область учебного плана своим содержанием готовит обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к переходу на следующую ступень обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1-х классов – по итогам учебного года (безотметочное обучение),
- 2-9(11)-х классов – по итогам четвертей, учебного года (бальное оценивание).

6.2. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»

6.3. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 10(11) классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, департамента образования и науки Брянской области.

7. Регламент работы ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции

- 7.1. Перед открытием ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
- 7.2. Закрепить за каждым классом вход в Учреждение и отдельный учебный кабинет по всем предметам, за исключением занятий, требующих специальное оборудование: физическая культура, технология, информатика, физика, химия.
- 7.3. Исключить проведение массовых мероприятий.
- 7.4. Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей при проведении «утреннего фильтра».
- 7.5. Установить при входе в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
- 7.6. Обеспечить незамедлительную изоляцию лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температуры тела).
- 7.7. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.
- 7.8. Проводить во время перемен текущую дезинфекцию помещений (обработка поверхности столов, дверных ручек). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.
- 7.9. Проводить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, проветривание рекреаций и коридоров помещений школы во время уроков, учебных кабинетов – в отсутствии обучающихся.
- 7.10. Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в помещениях для приема пищи, туалетных комнатах, а также контроль постоянного наличия мыла.
- 7.11. Организовать питание обучающихся в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- 7.12. Организовать работу персонала пищеблока с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).
- 7.13. Усилить контроль организации питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой.
- 7.14. Проводить еженедельную генеральную уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.
- 7.15. Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 7.16. Обеспечить контроль соблюдения правил личной гигиены обучающихся и сотрудников.

Разработала зам.директора по УР

И.А.Круподерова