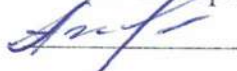


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 26.03.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Новозыбковская  
школа-интернат»  
М. Батурская  
Приказ № 014 от 01.04.2021

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК ГБОУ «Новозыбковская  
школа-интернат»

 И.В.Ахтанина



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- ч.4 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 (ред. от 20.06.2011) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановлением Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- Конституцией РФ (ст.37);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Общественно-полезный труд для детей с ограниченными возможностями здоровья как одно из основных условий их успешной социализации. Чтобы быть принятым в современном обществе, они должны обладать социальными умениями и навыками, устанавливать и поддерживать связь с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты. Социальная интеграция является конечной целью образования детей с ОВЗ. Успех в значительной степени зависит от развития социально-трудовой компетенции ребенка с ОВЗ, его способности осознавать социальную значимость труда, овладевать навыками трудовой деятельности. Создание оптимальных условий для социализации в условиях

образовательного учреждения является первоочередной задачей всего коррекционно-воспитательного процесса, позволяющего обучающемуся с ОВЗ включиться в социальную среду, активно действовать в различных ситуациях.

Общественно-полезный труд обучающихся организуется в соответствии с Уставом школы, внутренними локальными актами, договором с родителями (законными представителями), настоящим Положением. Это добровольная деятельность обучающихся с согласия их родителей (законных представителей), с 14 лет – при желании с согласия самих обучающихся.

1.3. Обучающиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.4. Привлечение обучающихся к общественно-полезному труду возможно только с письменного согласия их родителей (законных представителей) (Приложение 1).

## **2. Основные задачи**

Основными задачами общественно-полезного труда обучающихся являются:

2.1. Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплины.

2.2. Воспитание заинтересованного отношения и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете потенциальных возможностей детей с ОВЗ.

2.3. Компенсация средствами труда недостатков физического и умственного развития.

2.4. Самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании общеобразовательной организации и классных кабинетах, спальнях.

2.5. Оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

## **3. Содержание и организация общественно-полезного труда**

3.1. Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся основаны на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей обучающихся;
- единство учебной и воспитательной работы;

- общественно - полезная направленность;
- творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

3.2. Главными направлениями общественно - полезного труда являются:

- общественная работа - активное участие в работе класса, в организации школьных и классных мероприятий, художественной самодеятельности, спортивной работе;
- дежурство по классу, спальне, участие в субботниках на территории школы и прилегающей территории;
- работа по озеленению и благоустройству территории школы-интерната;
- участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, спальне, уборка мастерских, уборка за собой посуды после принятия пищи);
- генеральная уборка учебного кабинета после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, школьной мебели).

3.3. При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

3.4. В учебных классах допускается следующая работа:

- в 1 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе, спальне (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;
- во 2-4 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе, спальне (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях;
- в 5 - 7 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе, спальне (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе, спальне), участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на территории школы, уход за растениями, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий;
- в 8-10 классах - активное участие в работе актива класса, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на территории школы, дежурство в классе, спальне (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе, спальне), уход за растениями, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.5. Общественно-полезный труд обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей и обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью:

- для обучающихся 1- 4 классов - не более 30 мин.;
- для обучающихся 5 -8 классов - не более 40 мин.;
- для обучающихся 9-10 классов - не более 60 мин.

3.6. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, воспитателем, заместителем директора по воспитательной работе и заместителем директора по АХЧ согласно разработанного плана.

3.7. График проведения работ определяет классный руководитель, воспитатель при согласовании с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

3.8. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду, обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской и иной посильной деятельности.

3.9. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться экологические акции и десанты, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально опасных заболеваний;
- работы кружков культурно-эстетической, экскурсионно краеведческой, спортивно-секционной и физкультурно-массовой направленности.

3.10. Запрещается привлекать обучающихся к работам:

- опасным для жизни - например, производить очистку снега с крыши и проезжей части улицы; мытье и протирку осветительной арматуры и оконных стекол; текущую дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, а также работу, связанную с применением ядохимикатов и др.;
- опасным в эпидемиологическом отношении - например, уборку санузлов, умывальных комнат, мест общего пользования, уборку и вывоз отходов и др.
- на кухне: резке хлеба, мытью столовой посуды, подсобным работам.

3.11. Работы по общественно - полезному труду обучающиеся должны выполнять только в специальной одежде (комбинезоны, халаты, фартуки, косынки).

3.12. Весь инвентарь, используемый при работах по самообслуживанию в здании и на земельном участке, должен соответствовать росту и возрастным возможностям обучающихся.

#### **4. Общие требования безопасности**

4.1. Обучающиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

4.2. При выполнении общественно-полезной работы должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

4.3. При несчастном случае руководитель общественно-полезной работы (пострадавший или очевидец несчастного случая) обязаны сообщить об этом администрации общеобразовательной организации.

4.4. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

4.5. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

4.6. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными органами Роспотребнадзора, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении.

4.7. Запрещается привлекать обучающихся к работам:

- опасным для жизни - например, производить очистку снега с крыши и проезжей части улицы; мытье и протирку осветительной арматуры и оконных стекол; текущую дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, а также работу, связанную с применением ядохимикатов и др.;
- опасным в эпидемиологическом отношении - например, уборку санузлов, умывальных комнат, мест общего пользования, уборку и вывоз отходов и др.
- на кухне: резке хлеба, мытью столовой посуды, подсобным работам.

4.8. Работы по общественно - полезному труду обучающиеся должны выполнять только в специальной одежде (комбинезоны, халаты, фартуки, косынки).

4.9. Весь инвентарь, используемый при работах по самообслуживанию в здании и на земельном участке, должен соответствовать росту и возрастным возможностям обучающихся.

4.10. Запрещается привлечение обучающихся к работам в ночное время и праздничные дни. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

4.11. Участие обучающихся, воспитанников в общественно полезном труде проводится по определенной системе, с четким распределением видов труда и с обязательным учетом возраста, пола, физических возможностей и состояния здоровья обучающихся.

4.12. К общественно - полезному труду в полном объеме привлекаются только здоровые обучающиеся.

Обучающиеся, воспитанники, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к участию в общественно- полезном труде в объеме, согласно заключению врача.

4.13. Администрация образовательной организации, классные руководители, учителя, воспитатели организуют общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

## **5. Руководство**

5.1. Организация общественно-полезного труда обучающихся, воспитанников возлагается на заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, в общежитии – на воспитателя, на пришкольном участке - на ответственных педагогов (учителя, воспитатели).

5.2. Классные руководители, учителя, воспитатели проводят обязательный инструктаж по технике безопасности непосредственно перед работой и несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время работы.

5.3. Педагогические работники осуществляют руководство трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с трудовым обучением, общеобразовательной подготовкой, воспитательной и профориентационной направленностью.

## 6. Нормативно-организационное обеспечение общественно-полезного труда

- 6.1. Организация и реализация общественно-полезного труда сопровождается наличием следующих документов:
- приказ директора общеобразовательной организации о назначении ответственных за организацию общественно-полезного труда по отдельным направлениям (блокам работы);
  - план-график общественно-полезного труда на текущий учебный год, принятый, согласованный и утвержденный приказом директора;
  - функциональные обязанности ответственных лиц по направлениям деятельности;
  - инструкции по технике безопасности при выполнении видов трудовой деятельности;
  - протоколы педагогических советов, родительских собраний, собраний (классных часов) обучающихся, на которых рассматриваются вопросы организации общественно-полезного труда;
  - заявления-согласия несовершеннолетних их родителей (законных представителей);
  - журналы проведения инструктажей по технике безопасности.

разработала:

Зам.директора по ВР

Меньших В.В.



Согласие родителя (законного представителя) на привлечение  
ребенка к общественно-полезному труду

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_ класса ГБОУ  
«Новозыбковская школа-интернат» \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося)

поддерживаю декларируемое Конституцией Российской Федерации право каждого,  
в том числе несовершеннолетнего гражданина РФ, на свободный труд (п. 1., ст. 37)  
и запрет принудительного труда (п.2., ст.37).

Согласен(а), что непосредственное участие школьников в общественно-  
полезном труде, выполняемом для прямой пользы ученического коллектива и  
общества – есть гражданская обязанность, которая является важным средством  
трудового, нравственного, интеллектуального воспитания личности, а также в  
целях формирования трудовых навыков и сознательного отношения к труду для  
последующей социализации детей с ОВЗ в обществе, **даю (не даю) согласие**  
(нужное подчеркнуть) на привлечение моего ребёнка \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребёнка)

к общественно-полезному труду, организованному школой-интернатом, по  
следующим направлениям:

- работа на пришкольном участке весной и осенью (подготовка цветников,  
посадка, выращивание и полив декоративных растений);
- участие в экологических субботниках (уборка листвы, природного и бытового  
мусора на пришкольном участке и прилегающей территории);
- коллективные работы по охране природы (изготовление и размещение кормушек  
для птиц);
- дежурство в классе (полив цветов, вытирание доски, генеральная уборка в классе  
1 раз в месяц);
- уборка спальных комнат.

Мой ребёнок может участвовать в общественно-полезном труде,  
организованном школой-интернатом в соответствии с требованиями СанПиН  
2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для  
профессионального обучения и труда подростков», на следующих принципах:

- соответствие трудовой нагрузки возрастным и функциональным возможностям  
организма ребёнка;
- отсутствие неблагоприятного влияния труда на рост, развитие и состояние  
физического, психического, нравственного здоровья ребёнка;
- исключение повышенной опасности травматизма для самого ребёнка и  
окружающих;
- учёт повышенной чувствительности организма подростков к действию факторов  
производственной среды;
- (дополнительные условия, обозначенные родителями (законными  
представителями)):

Срок действия данного документа: весь период обучения ребёнка в школе-  
интернате.

Директор ГБОУ «Новозыбковская  
школа-интернат»

\_\_\_\_\_ Е.М.Батурская

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя, законного представителя))

\_\_\_\_\_ (подпись родителя, законного представителя))

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.