

Принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Новозыбковская
школа – интернат»
Протокол № 8
от 30.12.2021 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
«Новозыбковская школа-интернат»
Батурская Е.М.
Приказ № 233
от 30.12.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации самоподготовки в школе – интернате**

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регламентирует организацию самоподготовки в школе-интернате, а также порядок выполнения обучающимися домашнего задания.
- 1.2. Понятие «самоподготовка» предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.
- 1.3. Самоподготовка одна из форм организации самостоятельной работы обучающихся.
- 1.4. Изменения в данное Положение вносятся на Педсовете.
- 1.5. Ответственными за проведение самоподготовки являются воспитатели школы-интерната.
- 1.6. В своей деятельности школа-интернат руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилами внутреннего распорядка, Уставом школы-интерната, настоящим Положением.

2. Цель и задачи самоподготовки

- 2.1. Цель самоподготовки – привитие обучающимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.
- 2.2. Задачи:
 - способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
 - развивать познавательные возможности школьников;
 - формировать личностные качества ребёнка (дисциплинированность, прилежание, усидчивость, самостоятельность, ответственность, чувство коллективизма и др.).

3. Требования к проведению самоподготовки

- 3.1. Дидактические требования.
 - Занятия по самоподготовке проводятся ежедневно, кроме субботы и воскресенья, в одно время, имеет определённую продолжительность.
 - Задания обучающиеся выполняют самостоятельно.
 - Проверка проводится поэтапно и в разных формах на усмотрение воспитателя (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем).

- Производится первичная поэтапная оценка воспитателем выполненной работы.
- Планируется индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.
- Объем и характер заданий регулируется с помощью обоюдных контактов учителей и воспитателей.
- Самоподготовку проводят воспитатели в учебных классах.
- При передаче детей от учителя к воспитателю, передаётся дневник с домашним заданием.

3.2. Санитарно-гигиенические требования к самоподготовке.

- Равномерная и достаточная освещенность всего помещения.
- Недопустимость затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями.
- Поддержание нормального температурного режима.
- Регулярное проветривание классной комнаты.
- Влажная уборка помещения перед самоподготовкой.
- Использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными школьников.
- Соблюдение школьниками личной гигиены.
- Сохранение у детей правильной осанки во время работы.
- Проведение «физкультминуток», динамической паузы (2 класс-на 10-15 минуте, 3-4 класс-на 20-25 минуте, динамическая пауза через 40 минут).
- Устранение шумовых раздражителей.
- Варьировать смену деятельности за счет школьных предметов.
- Перерыв между уроками и самоподготовкой не менее 2 часов.

3.3. Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся.

- Использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания.
- Недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с воспитанниками, замечаний, которые отвлекают их от работы.
- Терпимое отношение к промахам обучающихся во время работы.
- Поощрение настойчивости и упорства школьников при работе над домашним заданием.
- Привлечение обучающихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.

3.4. Структурные требования к самоподготовке.

- Организационный момент: организация рабочего места, настрой детей, постановка цели и мотивация работы, определение времени на каждый предмет.
- Инструктаж: предупреждение возможных трудностей (проверка записей д/з, наличие учебно-письменных принадлежностей), работа с памятками.
- Самостоятельная работа: самоконтроль по памяткам, контроль со стороны воспитателя.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Самопроверка, взаимопроверка; использование памяток; повторение правил; исправление недочётов, ошибок в работе.
- Проверка выполнения домашнего задания воспитателем.
- Подведение итогов самоподготовки, общая оценка работы.

3.5. Продолжительность самоподготовки.

1 класс – 1 час;

- 2 – 3 класс – 1, 5 часа;
- 4 – 5 класс – 2 часа;
- 6 – 10 класс – 2,5 часа.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений на самоподготовке

4.1. Права и обязанности участников образовательных отношений на самоподготовке определяются Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся, воспитанников, настоящим Положением.

4.2. Руководитель образовательной организации (его заместитель) несет ответственность за создание необходимых условий для работы группы на самоподготовке и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, осуществляет контроль за состоянием работы на самоподготовке.

4.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности на самоподготовке, систематически ведет установленную документацию, отвечает за посещаемость группы воспитанниками, охрану жизни и здоровья воспитанников в период пребывания на самоподготовке.

4.4. Воспитанники организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.

Разработала зам. директора по ВР



Меньших В.В.