

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Новозыбковская школа-интернат»

Принято
на заседании
педагогического совета,
протокол № 5 от 31.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Новозыбковская
школа-интернат»
Батурская Е.М.

Приказ № 45/1 от 31.08 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном кабинете начальных классов
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с нарушениями слуха и интеллекта и обучающихся с ТНР)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет специальные условия для оснащения учебного кабинета начальных классов, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

1.2. Положение об учебном кабинете начальных классов (далее – учебный кабинет) является вариативным, описывающим необходимые условия для организации образовательного процесса разных категорий обучающихся с ОВЗ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Под специальными условиями учебного кабинета понимается совокупность условий, необходимых для организации полноценной учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и обеспечивающих:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей);
- организацию коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ;
- расширение социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- использование в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ современных образовательных технологий.

1.5. Целью создания специальных условий является обеспечение комфортной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, открытой для их родителей (законных представителей), гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.6. Достижение цели и создание коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ должно строиться в соответствии со следующими принципами:

- безопасность и психологический комфорт обучающихся;
- вариативность в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, дидактических материалов;
- динамическая изменчивость в соответствии с периодом освоения образовательной программы, изменением индивидуальных интересов и возможностей обучающихся.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Учебные кабинеты начальной школы оснащаются техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, необходимыми средствами обучения для организации образовательного процесса в начальных классах в соответствии с действующими типовыми перечнями и ФГОС, находящиеся в свободном доступе для использования обучающимися во время занятий.

Учебные средства и материалы регулярно обновляются педагогом в зависимости от прохождения учебной программы, изменения интересов и возможностей обучающихся.

Организация рабочих мест обучающихся должна обеспечивать возможность выполнения образовательной программы, учитывать требования техники безопасности.

Планировка парт может регулярно изменяться в соответствии с использованием различных форм работы, либо обеспечивается постоянная постановка парт таким образом, что это позволяет использовать на уроке различные формы работы детей (фронтальную, подгрупповую, парную, индивидуальную и т.п.)

В оформлении учебного кабинета должны быть представлены материалы, отражающие индивидуальность каждого ребёнка (например: детские работы, фотографии, достижения учащегося, и т.д.).

В учебном кабинете начальной школы в открытом доступе для родителей должны быть представлены портфолио обучающихся.

Учебный кабинет начальной школы должен быть оснащен компьютером и мультимедийным оборудованием.

3. РУКОВОДСТВО УЧЕБНЫМ КАБИНЕТОМ

3.1. Руководство учебным кабинетом осуществляет учитель начальных классов, назначенный приказом по общеобразовательному учреждению

3.2. Оплата за руководство учебным кабинетом осуществляется в установленном порядке.

3.3. Заведующий учебным кабинетом:

- планирует работу учебного кабинета, в т. ч. организацию методической работы;
- максимально использует возможности учебного кабинета для осуществления образовательного процесса;
- выполняет работу по обеспечению сохранности и обновлению технических средств обучения, пособий, демонстративных приборов, измерительной аппаратуры, лабораторного оборудования, других средств обучения.
- осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинета;
- принимает на ответственное хранение материальные ценности учебного кабинета, ведет их учет в установленном порядке;
- при нахождении обучающихся в учебном кабинете несет ответственность за соблюдение правил техники безопасности, санитарии, за охрану жизни и здоровья детей;
- ведет опись оборудования учебного кабинета, делает копии заявок на ремонт, на замену и восполнение средств обучения.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ПАСПОРТА КАБИНЕТА

4.1. Целями паспортизации является проведение анализа, фиксации готовности кабинета к обучению детей с ОВЗ, определение перспектив его

развития - приведения кабинета в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующей ступени и категорий обучающихся.

4.2. Форма паспорта учебного кабинета разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно.

Разработала: Помелуха Е.В.

/руководитель МО учителей-дефектологов и учителей начальных классов/