

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Новозыбковская школа-интернат»

Рассмотрено

на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 17 от 31.08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Новозыбковская  
школа-интернат»

Батурская Е.М.

Приказ № 130/2 от 28.09 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в урочной и  
внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (далее – Положение) в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.10.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ";
- Приказом от 20 мая 2020г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 декабря 2015 г. №4/15);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (протокол от 12 декабря 2015 г.);
- Примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);
- Примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);
- Примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования глухих обучающихся, (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);
- Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанных Федеральным ресурсным центром по сопровождению детей с ОВЗ ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО".
- Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, разработанных Федеральным ресурсным центром по сопровождению детей с ОВЗ ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО".
- Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования глухих обучающихся, разработанных Федеральным ресурсным центром по сопровождению детей с ОВЗ ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО".
- Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ЗПР разработанных Федеральным ресурсным центром по сопровождению детей с ОВЗ ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО".
- Авторских программ.



### 1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- Уставом ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»; (принято на педагогическом совете №5 от 30.08.2017г.)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»; (принято на педагогическом совете №5 от 30.08.2017г.)

1.2. Настоящее положение определяет структуру и содержание адаптированных рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (далее – рабочие программы) в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат», урочной и внеурочной деятельности, регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.3. Под адаптированной рабочей программой в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» понимается нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

1.4. Адаптированная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – АООП) и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность.

1.5. Адаптированная рабочая учебная программа учителя (далее – рабочая программа) – это учебная программа, разработанная на основе примерной учебной программы или авторской программы учебно-методического комплекса применительно к конкретному учебному предмету, конкретному классу школы.

1.6. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, являются обязательным компонентом содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

1.7. Адаптированная рабочая программа является локальным (предназначенным для определенного образовательного учреждения) и индивидуальным (разработанным учителем для своей педагогической деятельности) документом образовательного учреждения, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации основной образовательной программы школы в соответствии с действующими образовательными стандартами и учебным планом школы.

1.8. Адаптированные рабочие программы в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» в обязательном порядке:

#### 1.8.1. Разрабатываются на учебный год:

- по предметам обязательной части учебного плана;
- по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- по учебным курсам компонента образовательного учреждения;

- по программам курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности на ступенях начального общего и основного общего образования;

1.8.2. Реализуются в течение учебного года, согласно расписанию в полном объеме.

1.9. Адаптированная рабочая программа должна быть разработана и утверждена в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.10. Адаптированная рабочая программа является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в исключительных случаях – других видов контроля (*например, оперативного, внешнего*).

1.11. Положение об адаптированной рабочей программе разрабатывается и принимается коллегиальным органом (педагогическим советом) в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2–3 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", ТК РФ.

## **2. Цели, задачи и функции адаптированной рабочей программы**

2.1. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Адаптированные рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения АООП с учетом адаптированных программ, включенных в ее структуру.

Главной целью адаптированной рабочей программы является реализация содержания АООП соответствующего уровня образования, адаптированной образовательной программы по определенному предмету, курсу в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности.

2.2. Основными задачами адаптированной рабочей программы являются:

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета, курса, дисциплины с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности образовательной организации и контингента учащихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности – обеспечение "сквозной" преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий образовательной организации, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся с нарушениями слуха или ТНР.

## **3. Структура и содержание адаптированной рабочей программы**

За основу адаптированных рабочих программ по предметам берутся **примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам адаптированных основных общеобразовательных программам начального общего образования обучающихся, (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), примерные программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам примерных адаптированных основных общеобразовательных программам основного общего образования обучающихся и**



**примерные рабочие программы по предметам и коррекционным курсам,  
разработанные Федеральным ресурсным центром по сопровождению детей с ОВЗ  
ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО".**

3.1. Структура адаптированной рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения; программам курсов внеурочной деятельности.

3.2. Адаптированная рабочая программа по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательного учреждения содержит обязательные разделы<sup>1</sup>:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;  
(с указанием личностных, предметных и метапредметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса)
- содержание учебного предмета, курса;  
(с указанием на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана адаптированная рабочая программа, внесенные изменения в адаптированную примерную (авторскую) программу и их обоснования, количества учебных часов, на которое рассчитана адаптированная рабочая программа, с указанием количества часов для проведения контрольных, практических, лабораторных работ и экскурсий)
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (приложение №2) - *(за основу адаптированных рабочих программ по предметам берутся примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся, (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), примерные программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся и примерные рабочие программы по предметам и коррекционным курсам, разработанные Федеральным ресурсным центром по сопровождению детей с ОВЗ ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО".)*
- календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса с указанием даты и количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела, главы), которое является обязательным Приложением к адаптированной рабочей программе.

В календарно-тематическом плане указываются последовательность изучения тем (разделов, глав) программы, количество часов на изучение каждой темы (раздела, главы), класс, даты в соответствии с расписанием уроков, в том числе, для каждого урока (даты) указывается отдельная тема. Календарно-тематический план учебного предмета, курса выполняется как отдельный документ, который

<sup>1</sup> В данном пункте перечислены структурные элементы, которые прописаны в письме Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16. Образовательная организация имеет право детализировать их и т. п.

является обязательным приложением к адаптированной рабочей программе и составляется на конкретный учебный год (Приложение № 3).

**Примечание:** учителю не запрещается вносить дополнительные сведения в форму тематического плана, не исключая указанные выше. План должен быть представлен в виде таблицы.

3.3. Адаптированная рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит обязательные разделы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
- календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса с указанием даты и количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела, главы), которое является обязательным Приложением к Рабочей программе.

3.4. Содержание адаптированной рабочей программы по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам и/или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательного учреждения; программам курсов внеурочной деятельности должно:

3.5.1. Обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

3.5.2. Соответствовать:

- направленности (профилю) образования образовательной организации;
- требованиям ФГОС;
- требованиям ФКГОС;
- содержанию АООП образовательной организации соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- специфике образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений;

3.6. Содержание адаптированной рабочей программы по предметам обязательной части учебного плана должно:

- полностью соответствовать содержанию примерной программы учебного предмета и/или авторской программы курса/линии, рекомендованной Минобрнауки России
- иметь незначительные изменения, связанные с учетом особенностей учащихся конкретного класса, заключающиеся в перераспределении/изменении количества часов;

3.8. Содержание программ курсов внеурочной деятельности:

3.8.1. Должно соответствовать идеологии выбранного направления, а также целям и задачам внеурочной деятельности соответствующего уровня образования: начального общего образования \основного общего образования;

3.8.2. Может полностью соответствовать:

- содержанию авторской линии учебно-методического комплекса и т. п.;
- примерным программам по внеурочной деятельности.



- может быть самостоятельно разработана.

#### **4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и/или дополнений в адаптированную рабочую программу**

- 4.1. Адаптированная рабочая программа разрабатывается педагогами (учителями, воспитателями), представляется на рассмотрение МО до начала учебного года.
- Председатель МО представляет на методическом совете рассмотренную адаптированную рабочую программу.
- Методический совет школы рекомендует адаптированную рабочую программу к реализации. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным данным Положением требованиям, методический совет школы выносит решение о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- Адаптированная рабочая программа, являясь составной частью АООП, утверждается приказом директора школы. После чего адаптированная рабочая программа становится нормативным документом, обязательным к исполнению.
- Первый экземпляр адаптированной рабочей программы хранится у заместителя директора по учебной работе. Копия – у педагогического работника, ведущего образовательную деятельность по этой программе.
- Ежегодно в АООП вносятся изменения, в том числе в части используемых адаптированных рабочих программ.
- Адаптированная рабочая программа является частью АООП.
- Ежегодно в АООП вносятся изменения, в том числе в части используемых адаптированных рабочих программ.
- Педагог, принятый на работу в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» обязан продолжить обучение по адаптированной рабочей программе, утвержденной на соответствующий учебный год.

4.2. Порядок внесения изменений и/или дополнений в адаптированную рабочую программу включает следующее:

4.2.1. Основанием для внесения изменений и/или дополнений может быть:

- непредвиденные пропуски уроков, занятий, вызванных продолжительной болезнью учащихся или наложением карантина на класс или учреждение во время учебно-воспитательного процесса, дистанционная форма обучения.

4.2.2. Все изменения и/или дополнения, вносимые педагогом в адаптированную(ые) рабочую(ие) программу(ы) *в течение учебного года*, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и внесены в лист корректировки (приложение №4).

4.2.4. Изменения и/или дополнения, внесенные в адаптированную(ые) рабочую(ие) программу(ы), должны быть в течение 7 дней включены во 2-й экземпляр рабочей программы.

4.3. Адаптированная рабочая программа, разработанная в соответствии с настоящим Положением, является собственностью ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат».

#### **5. Оформление, размещение и хранение адаптированной рабочей программы**

5.1. Адаптированная рабочая программа оформляется на листах формата А4, в 2-х экземплярах: один (печатный и электронный) экземпляр сдается заместителю руководителя образовательной организации, курирующему структурное подразделение, второй (распечатанный) остается у педагога.

5.2. Технические требования к оформлению адаптированной рабочей программы:

- текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 12–14 пт, межстрочный интервал одинарный- полуторный, переносы в

тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст;

• титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указывается (приложение №1):

- гриф "рассмотрено", "согласовано", "утверждено"
- название адаптированной рабочей программы (предмет, курс и т. п.);
- адресность (класс или уровень образования, возраст обучающихся )
- сведения об авторе (Ф. И. О., должность);
- год составления адаптированной рабочей программы;

5.3. Адаптированная рабочая программа размещается на официальном сайте ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат».

5.4. Адаптированная рабочая программа является обязательной частью учебно-методической документации АООП и хранится в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» в течение срока обучения учащихся.

Данное положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Разработала зам.директора по УР И.А.Круподерова



**Приложение №1**  
к положению об адаптированной  
рабочей программе учебного предмета,  
курса, дисциплины  
в урочной и внеурочной деятельности

ГБОУ «Новозыбковская школа - интернат»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено на МО<br>учителей-предметников<br>Протокол № ____<br>от «__» __ 2020г. | "Согласовано"<br>«__» __ 2020г.         | «Утверждено»<br>Директор ГБОУ<br>«Новозыбковская школа -<br>интернат» |
| Руководитель МО<br>Ахтанина И.В.   | Зам.директора по УР<br>Круподерова И.А. | Е.М.Батурская<br>Приказ № ____<br>от «__» __ 2020г.                   |

**Адаптированная рабочая программа  
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
по предмету "Развитие речи"  
(II отделение, II вариант)**

\_\_\_\_\_  
*(наименование учебного предмета / курса)*

9а класс

\_\_\_\_\_  
*(степень образования / класс)*

**на 2020-2021 уч. год.**

\_\_\_\_\_  
*(срок реализации программы)*

Программу составила учитель Сторожева Ю.Н.

2020 г.

**Приложение №2**  
к положению об адаптированной  
рабочей программе учебного предмета,  
курса, дисциплины  
в урочной и внеурочной деятельности

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения тем с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Вариант представления таблицы распределения количества часов для уровня обучения

| № п/п | Количество часов                       |                              |       |       |       |       |
|-------|--|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|       | Адаптированная или авторская программа | Рабочая программа по классам |       |       |       |       |
|       |  | 5 кл.                        | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|       |  |                              |       |       |       |       |

Пример таблицы тематического плана учебного предмета, курса, в том числе курса внеурочной деятельности.

Отдельно выделяется прохождение практической части (лабораторные, практические, контрольные работы, экскурсии, контрольные сочинения, контрольные изложения, диктанты, контрольные тестирования, учебные проекты и т.п. в зависимости от специфики учебного предмета).

### Тематическое планирование

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов на раздел, тему | В том числе количество часов на:  |                    | Основные виды деятельности обучающихся |
|---|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|
|   |                            |                                  | лабораторные, практические работы | Контрольные работы |  |
|   |                            |                                  |                                   |                    |  |
|   |                            |                                  |                                   |                    |  |
|   |                            |                                  |                                   |                    |  |
|   |                            |                                  |                                   |                    |  |
|   | <b>Итого</b>               |                                  |                                   |                    |  |



**Приложение №3**  
к положению об адаптированной  
рабочей программе учебного предмета,  
курса, дисциплины  
в урочной и внеурочной деятельности

**Календарно-тематическое планирование**

| № | Тема<br>урока | Кол-<br>во<br>часов | Словарь, понятия | Дата по плану | Дата<br>фактически |
|---|---------------|---------------------|------------------|---------------|--------------------|
|   |               |                     |                  |               |                    |
|   |               |                     |                  |               |                    |
|   |               |                     |                  |               |                    |
|   |               |                     |                  |               |                    |
|   |               |                     |                  |               |                    |
|   |               |                     |                  |               |                    |
|   | <b>Итого</b>  |                     |                  |               |                    |

## Приложение №4

к положению об адаптированной  
рабочей программе учебного предмета,  
курса, дисциплины  
в урочной и внеурочной деятельности

Лист корректировки адаптированной рабочей программы по учебному предмету в связи  
с изменением графика учебного времени в ..... четверти 20.....-20..... учебного года

\_\_\_\_\_ (ФИО учителя)

учебный предмет \_\_\_\_\_ класс

| № урока | Название раздела, темы | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Способ корректировки, дата проведения по факту | Согласовано (руководитель МО, зам. директора по УР), ФИО |
|---------|------------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|
|         |                        |                              |                              |  |  |
|         |                        |                              |                              |  |  |
|         |                        |                              |                              |  |  |
|         |                        |                              |                              |  |  |



## **Корректировка адаптированной рабочей программы осуществляется посредством:**

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения часов на проверочные работы;
- перенесением содержания неизученных тем на следующую учебную четверть, учебный год;

**Способ 1. Укрупнение дидактических единиц.** Способ предполагает совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др.. Объединяются уроки по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций. Суть принципа состоит в том, что вокруг основного ядра урока наращиваются дополнительные знания. Так полностью реализуется содержание за меньшее количество часов, что позволит компенсировать отставание.

**Способ 2. Объединение близких по содержанию тем уроков.** Проанализируйте, на какие темы было отведено достаточное количество часов изначально. Используйте возможности резервных часов. В отличие от метода укрупнения дидактических единиц, где сразу дается понятие и его усложнение, этот метод позволяет объединить те уроки, которые связаны тематически.

**Способ 3. Сокращение количества часов на проверочные работы.** Сокращать можно только текущие проверочные работы. Все практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы должны быть проведены за период прохождения учебной программы. Например, если лабораторная работа не выполнена в 3-й четверти, то она переносится на 4-ю четверть, если не выполнена в 4-й четверти переносится на следующий учебный год.

**Способ 4. Выведение на самостоятельное изучение темы с последующим контролем.** Этот метод можно применять с 8-го класса, когда у учеников сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. При этом нужно проконтролировать, как ученики усвоили тему. Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата и т. д.

**Способ 5. Перенесение содержания неизученных тем,** совместив их с аналогичными темами, разделами в следующем учебном году или изучить в начале учебного года, включив в адаптированную рабочую программу по предмету, отобразив в листе корректировки.

**Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.**