

Принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Новозыбковская
школа – интернат»
Протокол № 14
31.08.2020г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
«Новозыбковская школа-интернат»
Батурская Е.М.
Приказ № 124/1
от 14 09 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ о работе учителя по разным программам в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Уставом ГБОУ "Новозыбковская школа-интернат".

1.2. Настоящее положение устанавливает организацию учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Комплектование классов и класс-комплектов организуются для обеспечения социальных гарантий на получение образования, повышения качества образования, коррекционно-развивающей работы, в целях социальной защиты и успешной адаптации в обществе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их психофизического здоровья.

1.4. Оценка интенсивности работы учителя, работающего в классе, класс-комплекте по 2 и более адаптированным программам осуществляется ежемесячно согласно критериям (Приложение № 1).

2. Порядок комплектования и организация классов, класс-комплектов.

2.1. В школе-интернате комплектуются классы, класс-комплекты для обучающихся (воспитанников) 1-9(10) классов.

2.2. Классы, класс-комплекты оформляются приказом директора по школе.

2.3. Классы, класс-комплекты функционируют в течение всего учебного года.

2.4. Классы, класс-комплекты комплектуются под возрастному диапазону, исходя из рекомендаций ПМПК. Учитель, работающий в таких классах, несёт полную ответственность за охрану жизни и здоровья, развитие и коррекцию всех обучающихся класса.

2.5. Учебная нагрузка и внеурочная деятельность классов определяется учебным планом, планом учебно-воспитательной работы, годовым планом работы школы-интерната.

3. Работа в классах.

3.1. Учитель класса, класс-комплекта назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы.

3.2. Учитель планирует и организует учебную деятельность, составляет адаптированную рабочую программу по предмету на учебный год и реализует ее, имеет ежедневные планы работы, несёт полную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся.

3.3. Общее руководство образовательной деятельностью в ГБОУ "Новозыбковская школа-интернат" осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ, Устава школы.

4.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором.

4.4. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

Разработала зам. директора по УР И.А.Круподерова

Приложение № 1
к положению
о работе учителя по разным программам
в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»

Оценка интенсивности работы учителя осуществляется согласно следующим критериям:

1. Коэффициент сложности предмета насчитывается на часы по двум программам (в соответствии со шкалой трудности предметов приложение №3 к СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015г.).

1 балл соответствует 1 % сложности.

За каждую дополнительную программу в классе, класс-комплекте добавляется 1 балл (1%).

2. Учет наполняемости класса и и класс-комплекта идет по двум показателям:

- максимальное количество обучающихся с ОВЗ в классе в соответствии с комплектованием классов для обучающихся с ОВЗ (приложение №1 к СанПин 2.4.2.3286-15)

- фактическая наполняемость класса, класс-комплекта на уроке.

Приложение № 2

к положению

о работе учителя по разным программам
в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»**Приложение 3**

к СанПиН 2.4.2.2821-10

С изменениями и дополнениями от:

24 ноября 2015 г.

Таблица 1

Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Таблица 2 Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Приложение № 3
к положению
о работе учителя по разным программам
в ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат»

Приложение N 1
к СанПиН 2.4.2.3286-15

Комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ

N п/ п	Вид ОВЗ	Варианты программ образования*			
		1 вариант	2 вар	3 вар	4 вар
		максимальное количество обучающихся			
1.	Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся	6	5	5
2.	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен
3.	Слепые обучающиеся	Не более 2 слепых обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом - не более 20 обучающихся, при 2 слепых - не более 15 обучающихся	9	7	5
4.	Слабовидящие обучающиеся	Не более 2 слабовидящих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем - не более 25 обучающихся, при 2 слабовидящих - не более 20 обучающихся	12	9	Вариант не предусмотрен

5.	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Не более 5 обучающихся с ТНР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся.	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
6.	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Не более 2 обучающихся с НОДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НОДА - не более 20 обучающихся, при 2 - не более 15 обучающихся.	5	5	5
7.	Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
8.	Обучающиеся с расстройствами и аутистическим спектром (РАС)	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС - не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС - не более 15 обучающихся	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 12 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 9 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 5 обучающихся (не более 2-х обучающихся с РАС в классе с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта))
9.	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	12	5