

## **Пояснительная записка к учебному плану АООП УО (вариант 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА на 2023-2024 уч.год**

Учебный реализации АООП образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы на 2023- 2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Учебный план ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план» разработан на основе

Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы – цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся,

формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5в и 8а классах распределены на:

Математика в 5в классе – 1 час;

Основы социальной жизни в 5в классе – 1 час;

Профильный труд в 5в и 8а классе – 1 час;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (развитие восприятия и воспроизведения устной речи, коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки – как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – составляет 34 недели.

Срок обучения по АООП в 5-9 кл. составляет 5 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (вариант 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ  
СЛУХА на 2023-2024 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы		
	5в кл.	8а кл.	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	3	3
	Развитие речи	2	1
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	-	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2
	История Отечества	-	2

4. Естествознание	Биология	-	2
	Природоведение	2	-
	География	-	2
5. Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-
6. Технология	Профильный труд	6	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
Русский язык		-	-
Математика		1	-
Основы социальной жизни		1	-
Профильный труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10
<b>Коррекционные курсы</b>			
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия). Указана недельная нагрузка обучающихся		3	2
Развитие учебно-познавательной деятельности. Указана недельная нагрузка обучающихся		2	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5
Социальное направление		2	2
Общекультурное направление		1	1
Физкультурно - оздоровительное направление		1	1
Разговоры о важном		1	1
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>40</b>