

**Пояснительная записка к учебному плану
образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с умственной отсталостью
ГБОУ Новозыбковской школы-интерната
на 2023-2024 учебный год**

1. Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе базисного учебного плана образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью с учетом нормативов Федерального, регионального компонентов и условий воспитания детей до поступления в учреждение и предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость.

2. Данный учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, не менее 34 годовых рабочих недель в 9 классах.

3. В I – V классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В VI – IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется через систему предметов, неразрывных по своему содержанию, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

4. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения.

5. Учебный план состоит из обязательной и вариативной части.

Среди обязательных образовательных областей наиболее специфической является «Язык». Она представлена коррекционно-развивающими предметами: «Развитие речи», «Чтение», «Формирование грамматического строя речи».

В инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и

коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственно отсталостью. В этой области внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого цикла.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: «Математика», «История, социальные дисциплины», «География и экология» «Черчение», осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс «Искусство».

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности- трудовому обучению. Оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» так же, как и в начальной школе, направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки и отдельных видов спорта.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «География и экология». «География» - элементарный курс России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах.

Часы школьного компонента выделяются только на обязательные занятия по выбору.

В связи с тем, что учащиеся с умственной отсталостью имеют сочетанные нарушения, часы школьного компонента отведены на

Физкультуру — 1 час.

географию — 1 час.

трудовое обучение — 1 час.

Вариативная часть учебного плана включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное направление). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на развитие учащихся.
5. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения», «Социально-бытовая ориентировка».

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2023-2024 учебный год

| | Образовательные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю | Всего |
|------------------------------|---|--|------------------------------|-------------|
| | | | 9а | |
| Федеральный компонент | | | | |
| | | <i>Общеобразовательные предметы</i> | | |
| 1. | Язык | Язык и литература, развитие речи | | |
| | | Формирование грамматического строя речи | 3 | 102 |
| | | Чтение | 2 | 68 |
| | | Развитие речи | 3 | 102 |
| 2. | Обществоведение | История, социальные дисциплины | 2 | 68 |
| 3. | Математика | Математика | 5 | 170 |
| 4. | Естествознание | География и экология | 2 | 68 |
| 5. | Искусство | Черчение | 2 | 68 |
| 6. | Физическая культура | Физкультура | 2 | 68 |
| 7. | Технология | Трудовое обучение | 8 | 272 |
| | Итого: | | 29 | 986 |
| Школьный компонент | | | | |
| | | Физкультура | 1 | 34 |
| | | Трудовое обучение | 2 | 68 |
| | | Природоведение | 1 | 34 |
| | | Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 | 1122 |
| | | Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 340 |
| 8. | Окружающая жизнь | а)социально-бытовая ориентировка | 2 | 68 |
| | | б)обязательные инд. занятия по развитию слуха и формированию произносительной стороны речи * | 3 | 102 |
| | Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 170 |
| | | <i>Физкультурно - оздоровительное направление</i> | 1 | 34 |
| | | <i>Социальное направление</i> | 2 | 68 |
| | | <i>Общекультурное направление</i> | 1 | 34 |
| | | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 34 |
| | Всего: | | 43 | 1462 |

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.