

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР

(вариант 5.2)

Учебный план основного общего образования ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 об утверждении «Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

· ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, состав и структуру предметных областей;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом «Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на

2022 год).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для

обучающихся 5-9-х классов, проводится в конце мая на основе результатов четвертных промежуточных отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок.

Все предметы обязательной части учебного плана и формируемой

участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР составляет - 5 лет.

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы «Развитие речи», «Адаптивная физическая культура»);

- увеличение часов учебных дисциплин, усвоение которых требует большего учебного времени (география, биология)

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАОП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР на 2023-2024 учебный год (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		
		5б кл	6 кл.	7 кл
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык Развитие речи Литература	6 2 3	6 2 3	4 1 2
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
	ОДНКНР	1	-	-
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	1 1	1 1	1 1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	2 -	2 -	2 -
Итого		27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1
	География	1	1	
	Развитие речи			1
	Биология	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	1020	1020
Внеурочная деятельность; коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10

Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО	5	5	5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия*	2	2	2
<i>Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия*</i>	3	3	3
Развитие текстовой компетенции	2	2	2
Логоритмика	1	1	1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5
Интеллектуальное направление	1	1	1
Общекультурное направление	2	1	1
Разговоры о важном	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1
Билет в будущее	-	1	1
Моя будущая профессия	-	-	-