

Учебный план АОП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2)

| Предметные области                                                                                                                      | Учебные предметы (учебные курсы)                     |                                 | Кол-во часов |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------|
|                                                                                                                                         |                                                      |                                 | 1а доп       | 5а кл. |
| Обязательная часть                                                                                                                      |                                                      |                                 |              |        |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                                      | Русский язык                                         | Обучение грамоте, развитие речи | 8            |        |
|                                                                                                                                         |                                                      | Развитие речи                   |              | 2      |
|                                                                                                                                         |                                                      | Сведения по грамматике          |              | 4      |
|                                                                                                                                         | Литературное чтение                                  |                                 |              | 4      |
|                                                                                                                                         | Предметно-практическое обучение                      |                                 | 5            |        |
| Математика и информатика                                                                                                                | Математика                                           |                                 | 4            | 6      |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                                                                        | Ознакомление с окружающим миром                      |                                 | 1            | 1      |
|                                                                                                                                         | Окружающий мир                                       |                                 |              |        |
| Технология                                                                                                                              | Труд (технология)                                    |                                 |              | 1      |
| Физическая культура                                                                                                                     | Физическая культура (адаптивная физическая культура) |                                 | 3            | 3      |
| Итого                                                                                                                                   |                                                      |                                 | 21           | 21     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                |                                                      |                                 | -            | 2      |
| Развитие речи                                                                                                                           |                                                      |                                 |              | 1      |
| Сведения по грамматике                                                                                                                  |                                                      |                                 |              | 1      |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                                                                         |                                                      |                                 | 21           | 23     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                                                               |                                                      |                                 | 21           | 23     |
| Внеурочная деятельность                                                                                                                 |                                                      |                                 | 10           | 10     |
| 1.Коррекционно-развивающая область                                                                                                      |                                                      |                                 | 6            | 5      |
| 1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* *Указана недельная нагрузка обучающего |                                                      |                                 | 3            | 3      |
| 1.2. Музыкально-ритмические занятия                                                                                                     |                                                      |                                 | 2            |        |
| 1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                                                                 |                                                      |                                 | 1            |        |
| 1.2.Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)                                                                                |                                                      |                                 |              | 2      |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                                              |                                                      |                                 | 4            | 5      |
| Общекультурное направление<br>Разговоры о важном                                                                                        |                                                      |                                 | 3<br>1       | 4<br>1 |
| Итого                                                                                                                                   |                                                      |                                 | 31           | 33     |