

2024 г.

Содержание.

1 Пояснительная записка…………………………………………………………3

2. Содержание предмета…………………………………………………………9

3. Планируемые результаты освоения предмета………………………………12

4. Тематическое планирование…………………………………………………19

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по технологии для 5-9 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с нарушениями слуха разработана в соответствии с:

* 1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,(Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г №287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021 г, рег. номер 64101) (далее ФГОС ООО)
* Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653));
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
* Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 № 1023;
* Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020г. №1/20);

1.2.Нормативными правовыми документами локального уровня:

* Уставом ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат».
* Рабочая программа воспитания ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» на 2024-2025гг

 Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

 Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
* подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
* Коррекционные задачи направлены на:
* коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развитии личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи:*

* выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
* организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
* развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
* организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
* воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
* воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
* воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
* воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

 Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

В Программе по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профили программы по учебному предмету «Труд (технология)».

* **Профиль «Столярное дело»**

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

* **Профиль «Слесарное дело»**

В рамках профиля содержание программы в 5-8 классах ориентировано на знакомство с основами слесарной обработки металлов, начиная с 9 класса - на дифференциацию трудовой подготовки обучающихся. В процессе знакомства с профессией «Слесарь механосборочных работ» или «Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем» получают знания и овладевают приемами опиливания материала, сверления, нарезанию резьбы, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений; осваивают небольшой раздел - машиностроительное черчение, направленное на формирование навыков чтения чертежей и их выполнение. В рамках темы токарного дела обучающиеся знакомятся с теоретическими основами и практическими упражнениями изготовления изделия, которые выполняют на станках в течение года по специальному графику, в котором допускается самостоятельная работа на токарном станке только с разрешения врача.

* **Профиль «Переплетно-картонажное дело»**

В рамках данного профиля обучающиеся учатся работать с книгой (учебником), составлять инструкционные карты изделия в соответствии с его наименованием; подбирать материалы и инструменты для выполнения работы; овладевают умениями и навыками выполнения расчета размеров деталей и их разметки разными способами (по линейке, по шаблону, «на глаз»); создавать заготовку деталей изделия путем раскроя его составных частей или при необходимости с помощью иных операций (шлифовки торцов картонных сторонок и др.); приобретают умения по сборке изделия, включающей операции оклейки и выклейки деталей, сборки переплётной крышки, соединения блока одним из способов (клеевой, шитьё нитками или проволокой), вставки блока, сборки коробки и др.; а также приемы отделки изделия любым доступным способом (аппликация и др.).

* **Профиль «Швейное дело»**

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д.

**Профиль «Сельскохозяйственный труд»**

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высеивать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

* **Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы «неквалифицированные рабочие». Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объёма профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории и др.; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

* **Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»**

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

* **Профиль «Художественный труд»**

В рамках данного профиля обучающиеся знакомятся и получают элементарные представления о таких областях трудовой деятельности как «Дизайн и технология» (дизайн современных моделей одежды и на основе народного кроя), «Декоративно-прикладное творчество» (вышивка, вязание, лоскутная техника, сувенирные изделия и пр.) «Культура дома» (правила ухода и порядок благоустройства дома), «Культура питания» (основы здорового питания и технология приготовления блюд) и др.

* **Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.**

Учебный предмет **«**Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

 В соответствии с программой воспитания ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат» на 2024-2025 гг. запланированы нетрадиционные формы проведения уроков, воспитательные компоненты уроков.

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

## **5 КЛАСС**

Материалы, используемые в трудовой деятельности (дерево, металл, ткань, бумага, продукты и прочие). Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Знакомство с инструментами и приспособлениями: рабочие инструменты (игла, ножницы, столярный угольник, ножовка, шило, лобзик, молоток и др.), устройства (электровыжигатель, утюг и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, отделка, выполнение машинных строчек и швов, пришивание пуговиц, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (знакомство с техническим рисунком изделия, составление плана, умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции).

Технологии изготовления стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (полочка, шкатулка, разделочная доска, полотенце, наволочка, сумка, приготовление горячих напитков, яиц и др.). Применение элементарных специальных знаний в процессе изготовления изделия.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **6 КЛАСС**

Материалы, их основные свойства. Происхождение материалов (дерево, ткань, проволока, продукты и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, рубанок, рейсмус, нож, молоток и др.), станки (швейная машина, столярный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать простейшие чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (подставка под горячее, пенал, косынка, фартук, ночная сорочка, приготовление горячих напитков, бутербродов и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **7 КЛАСС**

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, кухонный инвентарь и др.), приспособления (дрель, электровыжигатель, миксер и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (ручка для ножовки, дверца для тумбочки, юбка, приготовление каш, макарон, компота и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **8 КЛАСС**

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (дрель, электровыжигатель, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление фурнитуры, ремонт предметов мебели, пошив халата, блузки, сарафана, приготовление рыбы, блинов, киселей и др.).

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

## **9 КЛАСС**

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода, теплоизоляционные материалы, гидроизоляционные материалы и прочие). Подбор материала для конкретного изделия. Правила экономного расходования материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (электропила, электрорубанок, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнение операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление строительных инструментов, мебели, паркета, строительный ремонт, пошив юбки, платья, приготовление мяса, бульонов, десертов и др.).

Представления о профессии. Основы трудового законодательства. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. требования к качеству выполняемых операций. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
* проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
* ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
* наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
* умение ориентироваться в мире современных профессий;
* установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
* способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
* проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
* готовность к самостоятельной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ[[1]](#footnote-1)**

* К концу обучения **в 5 классе:**
* Минимальный уровень:
* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.
* Достаточный уровень:
* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
* знать основные механизмы инструмента (оборудования);
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
* К концу обучения **в 6 классе:**
* Минимальный уровень:
* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;
* читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.
* Достаточный уровень:
* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
* знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать срез, соединить, склеить детали и т.д.);
* осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;
* знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
* К концу обучения **в 7 классе:**
* Минимальный уровень:
* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;
* читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.
* Достаточный уровень:
* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
* знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);
* осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;
* знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
* К концу обучения **в 8 классе:**
* Минимальный уровень:
* знать правила техники безопасности;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);
* читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.
* Достаточный уровень:
* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка)к работе;
* знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);
* знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
* К концу обучения **в 9 классе:**
* Минимальный уровень:
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей (швейная машина, кухонная плита, токарный станок);
* знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, сверление и др.);
* уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции;
* иметь представления о разных видах профильного труда;
* уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
* выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
* осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
* выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
* Достаточный уровень:
* уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* уметь экономно расходовать материалы;
* уметь планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;
* выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
* комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

* **Личностные учебные действия:**
* гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
* уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
* активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
* бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
* **Коммуникативные учебные действия**:
* вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
* слушать собеседника,
* вступать в диалог и поддерживать его,
* использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
* использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
* **Регулятивные учебные действия**:
* принимать цели и задачи решения практических задач;
* осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
* осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
* проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
* адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
* **Познавательные учебные действия**:
* использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
* использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Тематическое планирование**

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы**  | **Тема урока**  | **Основные виды учебной деятельности обучающихся**  |
| 1  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.  | Правила поведения в мастерской, тех. без. С инструмент.  |
| 2  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.  |
| 3  | Столярные инструменты и приспособления.  | Линейка, столярный угольник. Понятие «припуск»  |
| 4  | Столярные инструменты и приспособления.  |
| 5  | Устройство и назначение столярного верстака.  | Рабочее место столяра. Стол и подверстачье.  |
| 6  | Устройство и назначение столярного верстака.  |
| 7 8  | Планирование работы на изготовление игрушечного строительного материала.  | Подбор пиломатер. Разметка деталей.  |
| 9  | Пиление как одна из основных столярных операций.  | Правило Т.Б. при пилении, виды пил.  |
| 10  | Пиление как одна из основных столярных операций.  |
| 11  | Последовательность изготовления изделия.  | Подготовка пиломатер. Обработка заготовок.  |
| 12  | Последовательность изготовления изделия.  |
| 13  | Основы разметки.  | Чертеж и его назначение. Технический рисунок  |
| 14  | Основы разметки.  |
| 15  | Разметка игрушечного строительного материала.  | Нанесение, выполнение размеров.  |
| 16  | Разметка игрушечного строительного материала.  |
| 17  | Пиление брусков.  | Пиление поперек, волокон, под углом.  |
| 18  | Пиление брусков.  |
| 19  | Отделка. Общие сведения.  | Напильник-назначение, н/бумага.  |
| 20  | Отделка. Общие сведения.  |
| 21  | Шлифование торцов деталей.  | Обработка торцов деталей напильником.  |
| 22  | Шлифование торцов деталей.  |
| 23  | Древесина: строение, использование, заготовка.  | Основные, части дерева  |
| 24  | Древесина: строение, использование, заготовка.  |
| 25  | Пиломатериалы: виды и использование.  | Доска, брус, брусок.  |
| 26  | Пиломатериалы: виды и использование.  |
| 27  | Определение видов пиломатериалов.  | Хвойные и листв. породы пиломатериалов.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28  | Определение видов пиломатериалов.  |   |
| 29  | Технический рисунок.  | Чертеж, его назначение, выполнен. Тех. Рисунка  |
| 30  | Технический рисунок.  |
| 31  | Планирование работы на изготовление игрушечной мебели.  | Выбор эскиза выполнен. Тех. рисунка  |
| 32  | Планирование работы на изготовление игрушечной мебели.  |
| 33  | Последовательность изготовления изделия.  | Подбор пила-матер. Подготовка инструмента  |
| 34  | Последовательность изготовления изделия.  |
| 35  | Разметка деталей мебели.  | Разм. корпуса мебели и комплект.  |
| 36  | Разметка деталей мебели.  |
| 37  | Выполнение деталей.  | Изготовление деталей  |
| 38  | Выполнение деталей.  |
| 39  | Подготовка отверстий.  |  Сверление отверстий  |
| 40  | Подготовка отверстий.  |
| 41  | Сборка конструкции изделия.  | Сборка изд. на «сухо»  |
| 42  | Сборка конструкции изделия.  |
| 43  | Отделка изделия.  | Шлифование н/бумагой  |
| 44  | Отделка изделия.  |
| 45  | Оценка качества готового изделия.  | Устранение недостатков.  |
| 46  | Оценка качества готового изделия.  |
| 47   | Самостоятельная работа: выполнение игрушечного строительного материала по заданным размерам.  | Составление плана и работа с инструментами  |
| 48  | Самостоятельная работа: выполнение игрушечного строительного материала по заданным размерам.  |
| 49  | Вводное занятие.  | Техника безоп. в Мастерской. Правила работы с инструментом  |
| 50  | Вводное занятие.  |
| 51  | Устройство и назначение настольного сверлильного станка.  | Сверление станком-виды, назначения. Гнездо назначения  |
| 52  | Устройство и назначение настольного сверлильного станка.  |
| 53  | Назначение и виды сверл.  | Типы сверл  |
| 54  | Назначение и виды сверл.  |
| 55  | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.  | Защитное оборудование.  |
| 56  | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.  |
| 57  | Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и  | Разметка под сверление. Сверление различных отверстий  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | размеров.  |  |
| 58  | Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.  |
| 59  | Планирование работы на изготовление подставки для свёрл.  | Составл. плана, подбор заготовки для подставки  |
| 60  | Планирование работы на изготовление подставки для свёрл.  |
| 61  | Разметка и отпиливание бруска для изделия.  | Разметка бруска, припуск при отпиливании.  |
| 62  | Разметка и отпиливание бруска для изделия.  |
| 63  | Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.  | Нахожд. центров. Шило-вид: назначение  |
| 64  | Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.  |
| 65  | Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия.  | Инструм. для отделки изделий  |
| 66  | Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия.  |
| 67  | Планирование работы на изготовление модели трактора.  | Модель деревян. транспортира. Выбор п/матер.  |
| 68  | Планирование работы на изготовление модели трактора.  |
| 69  | Разметка деталей трактора.  | Детали трактора  |
| 70  | Разметка деталей трактора.  |
| 71  | Пиление деталей трактора.  | Выбор ножовки для пиления, правильный крепеж деталей  |
| 72  | Пиление деталей трактора.  |
| 73  | Обработка закругленных поверхностей рашпилем  | Рашпиль: виды, назначение  |
| 74  | Обработка закругленных поверхностей рашпилем  |
| 75  | Устройство, назначение коловорота, приемы работы.  | Ручной коловорот. Приемы, назначение  |
| 76  | Устройство, назначение коловорота, приемы работы.  |
| 77  | Выполнение упражнений по сверлению отверстий  | Сверло: замер диаметра, установка в патрон  |
| 78  | Выполнение упражнений по сверлению отверстий  |
| 79  | Способы соединения деталей изделия.  | Гвоздь, саморез: виды назначение.  |
| 80  | Способы соединения деталей изделия.  |
| 81  | Сборка модели трактора.  | Обработка деталей трактора, сборка изделия.  |
| 82  | Сборка модели трактора.  |
| 83  | Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.  | Эл. Выжигательустр-во, назначение. Травмы при работе.  |
| 84  | Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.  |
| 85  | Отделка изделия выжиганием, лаком.  | Рисунок для выжигания, нанесение рисунка на заготовку. Лак, кисточка: виды назначения. Т/Б при работе.  |
| 86  | Отделка изделия выжиганием, лаком.  |
| 87  | Отделка изделия лаком.  | Лак,кисточка:видыназначения.Т/Б при работе.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 88  | Отделка изделия лаком.  |  |
| 89  | Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.  | Подбор материала, составление плана изготовления.  |
| 90  | Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.  |
| 91  | Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.  | Нахождение центров для отверстия. Анализ качества.  |
| 92  | Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.  |
| 93  | Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.  |
| 94  | Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.  |
| 95   | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.  | Охрана труда, виды травм.  |
| 96  | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.  |
| 97  | Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы.  | Виды пиления древесины: вдоль волокон, поперек волокон, назначение лучковой пилы.  |
| 98  | Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы.  |
| 99  | Пиление древесины поперёк волокон.  | Свойство древесины, правильный выбор заготовок.  |
| 100  | Пиление древесины поперёк волокон.  |
| 101  | Пиление древесины вдоль волокон.  | Строение дерева  |
| 102  | Пиление древесины вдоль волокон.  |
| 103  | Общие сведения о строении древесины. Грани и рёбра доски.  | Виды древесины, строение древесины.  |
| 104  | Общие сведения о строении древесины. Грани и рёбра доски.  |
| 105  | Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.  | Рубанок: устр-во, назначение. Т/Б при работе.  |
| 106  | Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.  |
| 107  | Строгание рубанком (на материал отходах)  | Припуск ножа при строгании.  |
| 108  | Строгание рубанком (на материал отходах)  |
| 109  | Строгание заготовок.  | Приемы строгания  |
| 110  | Строгание заготовок.  |
| 111  | Чертёж как основной документ для выполнения изделия.  | Виды чертежей, необходимость при работе.  |
| 112  | Чертёж как основной документ для выполнения изделия.  |
| 113  | Планирование работы на изготовления настенной полочки.  | Виды настенных полочек, брусков досок.  |
| 114  | Планирование работы на изготовления настенной полочки.  |
| 115  | Разметка и выполнение деталей полочки.  | Определение видов древесины. Выбор пиломатериала.  |
| 116  | Разметка и выполнение деталей полочки.  |
| 117  | Соединение деталей с помощью шурупов.  | Отвертка, шурупы, гвозди, назначение, виды.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 118  | Соединение деталей с помощью шурупов  |  |
| 119  | Выполнение отверстий с помощью шила.  | Шило-назначение. Т/Б при работе с ним.  |
| 120  | Выполнение отверстий с помощью шила.  |
| 121  | Зенкование отверстий.  | Виды зенкования.  |
| 122  | Зенкование отверстий.  |
| 123  | Устройство ручной дрели и приёмы работы.  | Виды ручных дрелей, устройство назн-е.  |
| 124  | Устройство ручной дрели и приёмы работы.  |
| 125  | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.  | Назначение отверстий, подбор шурупов.  |
| 126  | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.  |
| 127  | Зенкование отверстий на деталях полочки.  | Отверстия для зенкования.  |
| 128  | Зенкование отверстий на деталях полочки.  |
| 129  | Сборка конструкции полочки.  | Конструкция полочки.  |
| 130  | Сборка конструкции полочки.  |
| 131  | Отделка полочки.  | Инструмент для отделки.  |
| 132  | Отделка полочки.  |
| 133  | Разметка деталей подставки.  | Подставка для цветов. Исходный материал, детали подставки.  |
| 134  | Разметка деталей подставки.  |
| 135  | Пиление деталей подставки.  | Поперечное, продольное пиление. выбор толщины полотна ножовки  |
| 136  | Пиление деталей подставки.  |
| 137  | Строгание деталей.  | Инструмент для строгания Т/Б при строгании.  |
| 138  | Строгание деталей.  |
| 139  | Разметка и подготовка отверстий под шурупы.  | Шурупы, саморезы: виды назначения. Разметка.  |
| 140  | Разметка и подготовка отверстий под шурупы.  |
| 141  | Зенкование отверстий на деталях подставки.  | Назначение зенкования.  |
| 142  | Зенкование отверстий на деталях подставки.  |
| 143  | Подгонка, сборка конструкции подставки  | Виды сборок. Подготовка, сборка конструкций.  |
| 144  | Подгонка, сборка конструкции подставки  |
| 145  | Отделка поверхности подставки.  | Виды отделки, инструмент для отделки.  |
| 146  | Отделка поверхности подставки.  |
| 147  | Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.  | Т/Б при пилении и строгании.  |
| 148  | Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 149  | Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.  |  |
| 150  | Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.  |
| 151   | Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.  | Назначение метровой линейки.  |
| 152  | Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.  |
| 153  | Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.  |
| 154  | Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.  |
| 155   | Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.  | Нанесение шкалы  |
| 156  | Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.  |
| 157  | Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.  |
| 158  | Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.  |
| 159   | Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментом.  | Т/Б с инструментом, работа на четверть.  |
| 160  | Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментом.  |
| 161  | Построение чертежей.  | Назначение чертежа. построение чертежей.  |
| 162  | Построение чертежей.  |
| 163  | Построение чертежей.  |
| 164  | Построение чертежей.  |
| 165  | Планирование работы на изготовление кухонной доски.  | Кухонная утварь. План изготовления.  |
| 166  | Планирование работы на изготовление кухонной доски.  |
| 167  | Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.  | Подбор материала, разметка.  |
| 168  | Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.  |
| 169  | Строгание заготовки. Чистовая разметка детали.  | Инструмент для строгания, припуск ножа.  |
| 170  | Строгание заготовки. Чистовая разметка детали.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 171  | Отпиливание припусков.  | Припуск: назначение, виды.  |
| 172  | Отпиливание припусков.  |
| 173  | Обработка торцов.  | Виды торцов, приспособление для обработки.  |
| 174  | Обработка торцов.  |
| 175  | Шлифование доски.  | Шлифовальный инструмент.  |
| 176  | Шлифование доски.  |
| 177  | Отделка доски.  | Лак: назначение. Т/Б при работе с ним.  |
| 178  | Отделка доски.  |
| 179  | Врезка как способ соединения деталей.  | Способы врезки инструмента для врезки.  |
| 180  | Врезка как способ соединения деталей.  |
| 181  | Врезка как способ соединения деталей.  |
| 182  | Врезка как способ соединения деталей.  |
| 183  | Удаление подрезного материала стамеской.  | Понятие: подрезной материал. Стамеска-угол заточки. Т/Б при резке.  |
| 184  | Удаление подрезного материала стамеской.  |
| 185  | Планирование работы на изготовление подставки для цветов.  | Виды подставок. План работы.  |
| 186  | Планирование работы на изготовление подставки для цветов.  |
| 187  | Планирование работы на изготовление подставки для цветов.  |
| 188  | Планирование работы на изготовление подставки для цветов.  |
| 189  | Строгание брусков и реек по чертежу.  | Чертеж реек и брусков. ст.рубанок  |
| 190  | Строгание брусков и реек по чертежу.  |
| 191  | Разметка и выполнение пазов на брусках.  | Паз: назначение, виды. Виды разметки.  |
| 192  | Разметка и выполнение пазов на брусках.  |
| 193  | Подгонка деталей соединения.  | Понятие: подгонка деталей.  |
| 194  | Подгонка деталей соединения.  |
| 195  | Сборка подставки. Анализ качества готового изделия.  | Выбор сборки  |
| 196  | Сборка подставки. Анализ качества готового изделия.  |
| 197  | Разметка лопатки по чертежу. Опиливание формы лопатки.  | Практический повтор. Разметка чертежей. Определение формы лопатки. Т/Б при отпиливании.  |
| 198  | Разметка лопатки по чертежу. Опиливание формы лопатки.  |
| 199   | Строгание лопатки. Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.  | Инструмент для строгания. Инструмент для обработки.  |
| 200  | Строгание лопатки. Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.  |
| 201  | Строгание лопатки. Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.  |  |
| 202  | Строгание лопатки. Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.  |
| 203  | Контрольная работа: выполнение настенной полочки.  | Назн. Наст. Полочки. Т/Б при работе.  |
| 204  | Контрольная работа: выполнение настенной полочки.  |
| Итого: 204 ч.  |  |

Тематическое планирование

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы**  | **Тема урока**  | **Основные виды учебной деятельности обучающихся**  |
| 1  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.  | Т/Б в мастерской. Охрана труда.  |
| 2  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.  |
| 3   | Планирование работы на изготовление ручки для лопаты, швабры.  | Понятие: круглое сечение, выбор пород древесины.  |
| 4  | Планирование работы на изготовление ручки для лопаты, швабры.  |
| 5   | Выпиливание заготовки, выстругивание бруска квадратного сечения.  | Инструмент для строгания. Квадратное сечение.  |
| 6  | Выпиливание заготовки, выстругивание бруска квадратного сечения.  |
| 7  | Разметка центра. Скругление углов заготовки.  | Цент разметки. Т/Б при скруглении заготовок.  |
| 8  | Разметка центра. Скругление углов заготовки.  |
| 9  | Отделка изделия.  |   |
| 10  | Отделка изделия.  |
| 11  | Разметка и выпиливание заготовки.  | Виды разметок (линейка, шило и т.д.) Т/Б при пилении.  |
| 12  | Разметка и выпиливание заготовки.  |
| 13  | Строгание лицевой пласти и кромки.  | Пласт, кромка: виды обработки  |
| 14  | Строгание лицевой пласти и кромки.  |
| 15  | Разметка толщины заготовки  | Толщина, ширина, высота заготовок.  |
| 16  | Разметка толщины заготовки  |
| 17  | Строгание пластин заготовки до риски.  | Понятие: риска Т/Б при строгании.  |
| 18  | Строгание пластин заготовки до риски.  |
| 19  | Отпиливание бруска в размер по длине.  | Рулетка: замеры большого диаметра. Продольное пиление.  |
| 20  | Отпиливание бруска в размер по длине.  |
| 21  | Резьба по дереву: общие сведения.  | Геометрическая резьба: общие сведения.  |
| 22  | Резьба по дереву: общие сведения.  |
| 23   | Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение орнаментов.  | Орнамент: назначение, виды.  |
| 24  | Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | орнаментов.  |  |
| 25   | Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие.  | Копировальная бумага. Построение рисунков.  |
| 26  | Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие.  |
| 27  | Приёмы выполнения геометрической резьбы  | Выбор сухого п/материала. Проверка угла заточки стамески.  |
| 28  | Приёмы выполнения геометрической резьбы  |
| 29  | Вырезание геометрического орнамента.  | т/Б при вырезании орнамента.  |
| 30  | Вырезание геометрического орнамента.  |
| 31  | Вырезание геометрического орнамента.  | т/Б при вырезании орнамента.  |
| 32  | Вырезание геометрического орнамента.  |
| 33  | Вырезание розеток.  | Стамеска: угол заточки, правила работы с ней.  |
| 34  | Вырезание розеток.  |
| 35  | Разметка деталей швабры.  | Детали швабры. Разметка рейсмусом (карандашом).  |
| 36  | Разметка деталей швабры.  |
| 37  | Выпиливание заготовок для изготовления швабры.  | Подбор п/материала. Инструмент для пиления.  |
| 38  | Выпиливание заготовок для изготовления швабры.  |
| 39  | Выполнение ручки швабры.  | Определение высоты изделия  |
| 40  | Выполнение ручки швабры.  |
| 41  | Выполнение колодки швабры.  | Определение ширины заготовки.  |
| 42  | Выполнение колодки швабры.  |
| 43  | Сборка и отделка швабры.  | Крепежные изделия  |
| 44  | Сборка и отделка швабры.  |
| 45  | Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.  | Т/Б при работе.  |
| 46  | Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.  |
| 47  | Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.  |
| 48  | Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.  |
| 49  | Вводное занятие. План работы на четверть.  | Охрана труда причины травм.  |
| 50  | Вводное занятие. План работы на четверть.  |
| 51  | Угловое концевое соединение брусков вполдерева.  | Угловые соединения применения в строительстве, в школе в классе.  |
| 52  | Угловое концевое соединение брусков вполдерева.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53   | Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.  | УК-1 разметка  |
| 54  | Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.  |
| 55  | Разметка углового концевого соединения вполдерева.  | Бережное отношение к материалу. Инструмент для разметки.  |
| 56  | Разметка углового концевого соединения вполдерева.  |
| 57  | Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.  | Шип: виды, применение, назначение.  |
| 58  | Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.  |
| 59  | Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.  |
| 60  | Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.  |
| 61  | Свойства столярного клея. Склеивание деталей.  | Т/Б при склеивании. Клей: виды, свойства.  |
| 62  | Свойства столярного клея. Склеивание деталей.  |
| 63  | Планирование работы на изготовление подрамника.  | Виды подрамников, правильное планирование.  |
| 64  | Планирование работы на изготовление подрамника.  |
| 65  | Заготовка брусков. Разметка шипов.  | Подбор материала, материал для разметки.  |
| 66  | Заготовка брусков. Разметка шипов.  |
| 67  | Запиливание шипов. Подгонка соединений.  | Места склеивания. Методы подгонки соединений.  |
| 68  | Запиливание шипов. Подгонка соединений.  |
| 69  | Склеивание подрамника.  | Порядок сборки подрамников, клей по дереву.  |
| 70  | Склеивание подрамника.  |
| 71  | Выстрагивание пластей и кромок подрамника.  | Понятие: пласть, кромка.  |
| 72  | Выстрагивание пластей и кромок подрамника.  |
| 73  | Зачистка поверхности подрамника.  | Инструмент для подчистки Т/Б при работе.  |
| 74  | Зачистка поверхности подрамника.  |
| 75  | Устройство сверлильного станка.  | Станки для сверления. Т/Б при сверлении.  |
| 76  | Устройство сверлильного станка.  |
| 77   | Свёрла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне.  | Патрон, сверла: виды назначения.  |
| 78  | Свёрла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне.  |
| 79  | Сверление отверстий на станке (на материал отходах).  | Выбор диаметра сверла.  |
| 80  | Сверление отверстий на станке (на материал отходах).  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 81  | Криволинейное пиление.  |  | Виды криволинейного пиления. Инструмент для пиления.  |
| 82  | Криволинейное пиление.  |  |
| 83   | Планирование работы на изготовление кронштейна для ампельных растений.  |  | Виды кронштейнов, выбор п/материала, составление плана работы.  |
| 84  | Планирование работы на изготовление кронштейна для ампельных растений.  |  |
| 85  | Разметка деталей изделия.  |  | Детали кронштейна.  |
| 86  | Разметка деталей изделия.  |  |
| 87  | Выпиливание деталей изделия.  |  | Виды ножовок, выбор ножовок для криволинейного пиления.  |
| 88  | Выпиливание деталей изделия.  |  |
| 89  | Обработка криволинейных кромок. Сборка кронштейна.  |  | Инструмент для обработки криволинейных кромок. (напильник, н/бумага)  |
| 90  | Обработка криволинейных кромок. Сборка кронштейна.  |  |
| 91   | Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.  |  | Диаметр полочки, подбор длинны изделия.  |
| 92  | Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.  |  |
| 93   | Самостоятельная работа: изготовление  полочки с криволинейными деталями. |   | Диаметр полочки, подбор длинны изделия.  |
| 94  | Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями. |   |
| 95   | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.  | Повторение пройденного инструктажа, по Т/Б  |
| 96  | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.  |
| 97  | Гнездо как элемент столярного изделия.  | Виды долбления, инструмент для долбления. гнездо: виды назначение.  |
| 98  | Гнездо как элемент столярного изделия.  |
| 99  | Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.  | Долото: виды назначения. Т/Б при долблении.  |
| 100  | Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.  |
| 101  | Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.  |
| 102  | Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.  |
| 103  | Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.  |
| 104  | Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 105   | Планирование работы на изготовление средника для лучковой пилы.  | Лучковая пила: виды, назначение. План изготовления средника.  |
| 106  | Планирование работы на изготовление средника для лучковой пилы.  |
| 107  | Разметка и долбление сквозных гнёзд.  | Сквозное гнездо. Разметка рейсмусом.  |
| 108  | Разметка и долбление сквозных гнёзд.  |
| 109  | Разметка и долбление сквозных гнёзд.  |
| 110  | Разметка и долбление сквозных гнёзд.  |
| 111  | Отделка изделия  | Виды изделия.  |
| 112  | Отделка изделия  |
| 113  | Свойства основных пород древесины.  | Виды пород: хвойные, лиственные, их свойства.  |
| 114  | Свойства основных пород древесины.  |
| 115  | Определение древесных пород по образцам.  |  Структура Определение породы.  |
| 116  | Определение древесных пород по образцам.  |
| 117  | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной.  | УС-3: назначение применение.  |
| 118  | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной.  |
| 119  | Разметка и долбление сквозного гнезда.  | Т/Б при долблении. Виды сквозных гнезд.  |
| 120  | Разметка и долбление сквозного гнезда.  |
| 121  | Подгонка, сборка соединения.  | Виды подгонки и сборки соединений.  |
| 122  | Подгонка, сборка соединения.  |
| 123  | Планирование работы на изготовление скамейки.  | Скамейка: уст-во виды, назначение. План работы.  |
| 124  | Планирование работы на изготовление скамейки.  |
| 125  | Разметка и выпиливание заготовок.  | Выбор заготовок. Подбор инструмента.  |
| 126  | Разметка и выпиливание заготовок.  |
| 127  | Выстругивание заготовок.  | Т/Б при строгании. Инструмент для строгания.  |
| 128  | Выстругивание заготовок.  |
| 129  | Выполнение чистовых заготовок.  | Строгание, шлифовка.  |
| 130  | Выполнение чистовых заготовок.  |
| 131  | Разметка и выполнение шипов.  | Рулетка: виды, назначение. Шип: назначение.  |
| 132  | Разметка и выполнение шипов.  |
| 133  | Разметка и долбление гнёзд.  | Виды долбления (сквозное, несквозное)  |
| 134  | Разметка и долбление гнёзд.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 135  | Подгонка соединений.  | Способы подгонки соединения (инструмент для подгонки)  |
| 136  | Подгонка соединений.  |
| 137  | Изготовление сидений.  | Детали скамейки сиденье Т/Б при работе с инструментом.  |
| 138  | Изготовление сидений.  |
| 139  | Сборка конструкции скамейки.  | Конструкция скамейки, приспособление для сборки.  |
| 140  | Сборка конструкции скамейки.  |
| 141  | Отделка скамейки  | Виды красок Т/Б при работе.  |
| 142  | Отделка скамейки  |
| 143  | Выполнение заготовок.  | Практическое повторение. Банкета: назначение, деталей.  |
| 144  | Выполнение заготовок.  |
| 145  | Разметка и запиливание шипов.  | Виды шипов, применения.  |
| 146  | Разметка и запиливание шипов.  |
| 147  | Разметка и долбление сквозных гнёзд.  | Виды разметок Т/Б при долблении долотом.  |
| 148  | Разметка и долбление сквозных гнёзд.  |
| 149  | Изготовление сидений.  | Сиденье, круглое, прямоугольное и т.д  |
| 150  | Изготовление сидений.  |
| 151  | Подгонка, сборка конструкции банкетки.  | Конструкция банкетки, фурнитура.  |
| 152  | Подгонка, сборка конструкции банкетки.  |
| 153  | Отделка поверхности банкетки.  | Лак: виды назначения кисточка- назначение. Т/Б при работе.  |
| 154  | Отделка поверхности банкетки.  |
| 155  | Отделка поверхности банкетки.  |
| 156  | Отделка поверхности банкетки.  |
| 157   | Самостоятельная работа: изготовление средника для лучковой пилы.  | Самостоятельная работа, луч, пила: виды, назначение.  |
| 158  | Самостоятельная работа: изготовление средника для лучковой пилы.  |
| 159  | Вводное занятие. План работы на четверть.  | Повтор пройденного Т/Б с инструментом.  |
| 160  | Вводное занятие. План работы на четверть.  |
| 161  | Соединение УК-1: применение, конструктивные особенности.  | Угловое соединение на шип УК-1  |
| 162  | Соединение УК-1: применение, конструктивные особенности.  |
| 163  | Разметка и выполнение заготовок.  | Соединение шип УК-1, методы разметки  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 164  | Разметка и выполнение заготовок.  |  |
| 165  | Разметка и выполнение проушин.  | Виды проушин и их применение.  |
| 166  | Разметка и выполнение проушин.  |
| 167  | Разметка и выполнение шипа.  | Т/Б при изготовлении шипа. Виды шипов  |
| 168  | Разметка и выполнение шипа.  |
| 169  | Подгонка, сборка соединения УК-1  | Виды сборок, сборка на клее.  |
| 170  | Подгонка, сборка соединения УК-1  |
| 171  | Планирование работы на изготовление рамки для табурета.  | виды рамок для табурета, планирование работы.  |
| 172  | Планирование работы на изготовление рамки для табурета.  |
| 173  | Выполнение заготовок.  | Подбор сухого материала, бережное отношение к материалу  |
| 174  | Выполнение заготовок.  |
| 175  | Чистовая разметка и обработка заготовок рамки.  | Виды чистовой разметки, инструмент для обработки.  |
| 176  | Чистовая разметка и обработка заготовок рамки.  |
| 177  | Разметка и выполнение проушин.  | Проушины, толщина, ширина, глубина.  |
| 178  | Разметка и выполнение проушин.  |
| 179  | Разметка и выполнение шипов.  | Виды шипов, их назначение.  |
| 180  | Разметка и выполнение шипов.  |
| 181  | Подгонка соединений.  | Т/Б при подгонке.  |
| 182  | Подгонка соединений.  |
| 183  | Сборка рамки.  | Рамка: назначение, применение, виды сборок.  |
| 184  | Сборка рамки.  |
| 185  | Отделка рамки.  | Виды красок(эмалевые, грунтовые)Т/Б при работе.  |
| 186  | Отделка рамки.  |
| 187  | Заточка инструмента: материалы и приспособления.  | Стамеска, долото, риски, грани, угол заточки.  |
| 188  | Заточка инструмента: материалы и приспособления.  |
| 189  | Приёмы затачивания.  | Приспособление для затачивания. Приемы затачивания.  |
| 190  | Приёмы затачивания.  |
| 191  | Заточка стамески и долота на бруске.  | Абразивные бруски, Т/Б при заточке.  |
| 192  | Заточка стамески и долота на бруске.  |
| 193  | Виды клея и их свойства  | Склеивание, стол. Клей. Виды назначения.  |
| 194  | Виды клея и их свойства  |
| 195  | Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.  | Приспособление для склеивания. Виды зажимов.  |
| 196  | Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.  |
| 197  | Склеивание деталей.  | Т/Б при работе с клеем.  |
| 198  | Склеивание деталей.  |
| 199  | Контрольная работа: выполнение рамки табурета.  | Табурет: ус-во, виды деталей Т/Б при работе.  |
| 200  | Контрольная работа: выполнение рамки табурета.  |
| 201  | Контрольная работа: выполнение рамки табурета.  |
| 202  | Контрольная работа: выполнение рамки табурета.  |
| 203  | Контрольная работа: выполнение рамки табурета.  |
| 204  | Контрольная работа: выполнение рамки табурета.  |
| Итого: 204 ч.  |  |

Тематическое планирование

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1   | Вводное занятие  | Повторение пройденного в 6 кл. Правила безопасности в мастерской, план на четверть. |
| 2  | Вводное занятие  |
| 3  | Фугование.  | Фуганок: уст-во , назначение. Правила безопасности при работе с фуганком.  |
| 4  | Фугование.  |
| 5  | Фугование.  |
| 6  | Фугование.  |
| 7  | Устройство фуганка и полуфуганка.  | Инструмент для фугования, угол заточки ножа. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.  |
| 8  | Устройство фуганка и полуфуганка.  |
| 9  | Устройство фуганка и полуфуганка.  |
| 10  | Устройство фуганка и полуфуганка.  |
| 11  | Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.  | Виды сщитовых изделий. Т/Б прифуговании кромок.  |
| 12  | Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.  |
| 13  | Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.  |
| 14  | Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.  |
| 15  | Склеивание щита в приспособлении.  | Приспособление для склеивания, виды лицевой пласти. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.  |
| 16  | Склеивание щита в приспособлении.  |
| 17  | Склеивание щита в приспособлении.  |
| 18  | Значение правильного хранения материала.  | Места хранения древесины, штабель, прокладки. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.  |
| 19  | Значение правильного хранения материала  |
| 20  | Виды брака при сушке.  | Устранение брака, Т.Б при складывании материала. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.  |
| 21  | Виды брака при сушке.  |
| 22  | Резьба по дереву. | Косяк, нож: виды назначение. Т.Б при резьбе.  |
| 23  | Резьба по дереву.  |
| 24  | Резьба по дереву.  |
| 25  | Резьба по дереву.  |
| 26 27 | Геометрический орнамент. | Орнамент, виды назначения, приемы вырезания.  |
| 28293031 | Выбор и разметка рисунка | Значение рисунка. |
| 32333435 | Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора | Виды креплений, тисы, струбица |
| 36373839 | Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием | Виды лаков |
| 40414243 | Изготовление и украшение набора разделочных досок. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42434445 | Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.  |  |
| 46  | Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.  |
| 47  | Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.  |
| 48  | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. | Пороки древесины, угловое соединение УК-4. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.  |
| 49  | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.  |
| 50  | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.  |
| 51  | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.  |
| 52  | Шерхебель: назначение, устройство. | Инструмент для строгания, правила безопасной работы. Последовательность строгания.  |
| 53  | Шерхебель: назначение, устройство.  |
| 54  | Шерхебель: назначение, устройство.  |
| 55  | Шерхебель: назначение, устройство.  |
| 56  | Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. | Инструмент для продольного, поперечного пиления.  |
| 57  | Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.  |
| 58  | Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.  |
| 59  | Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.  |
| 60  | Вводное занятие.  | Повторение пройденного, Т/Б в мастерской. План на четверть.  |
| 61  | Вводное занятие.  |
| 62  | Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.  | Чертеж: назначение, применение. Конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения.  |
| 63  | Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.  |
| 64  | Соединение УК-4: применение,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | конструктивные особенности.  |  |
| 65  | Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.  |
| 66  | Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.  | Т/Б при изготовлении соединения УК-4 инструмент для долбления, пиления. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей.  |
| 67 68  | Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.  |
| 69  | Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.  |
| 70  | Назначение непрозрачной отделки.  | Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Виды красок, назначение, применение, сроки сушки.  |
| 71  | Назначение непрозрачной отделки.  |
| 72  | Назначение непрозрачной отделки.  |
| 73  | Назначение непрозрачной отделки.  |
| 74  | Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.  | Пороки древесины, инструмент для зачистки, покраске Т/Б при покраске. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.  |
| 75  | Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.  |
| 76  | Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.  |
| 77  | Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.  |
| 78  | Токарный станок по дереву.  | Школьный токарный станок, Устройство, назначение.  |
| 79  | Токарный станок по дереву.  |
| 80  | Токарный станок по дереву.  |
| 81  | Токарный станок по дереву.  |
| 82  | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.  | Резцы для работы, Т/Б при заточке резцов. Устройство, применение, правила безопасного обращения.  |
| 83  | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.  |
| 84  | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.  |
| 85  | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 86  | Кронциркуль (штангенциркуль). Назначение, применение. | Штангенциркуль: устройство, применение. Замеры диаметра  |
| 87  | Кронциркуль (штангенциркуль). Назначение, применение.  |
| 88  | Кронциркуль (штангенциркуль). Назначение, применение.  |
| 89  | Кронциркуль (штангенциркуль). Назначение, применение.  |
| 90  | Черновая и чистовая обработка цилиндра.  | Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.  |
| 91  | Черновая и чистовая обработка цилиндра.  |
| 92  | Выполнение изделий для школы.  | Т/Б при работе. Практическое повторение.  |
| 93  | Выполнение изделий для школы.  |
| 94  | Выполнение изделий для школы.  |
| 95  | Выполнение изделий для школы.  |
| 96  | Выполнение изделий для школы.  |
| 97  | Выполнение изделий для школы.  |   |
| 98  | Изготовление изделий, содержащих точеные детали.  |  |
| 99  |  Изготовление изделий, содержащих точеные детали.  |
| 100  | Изготовление изделий, содержащих точеные детали.  |
| 101  | Изготовление изделий, содержащих точеные детали.  |
| 102  | Лиственные твердые породы дерева.  | Т/Б в мастерской Твердые породы древесины: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.  |
| 103  | Лиственные твердые породы дерева.  |
| 104  | Технические характеристики каждой породы.  | Хар-ка пород: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Инструмент для резания (стамеска, резец).  |
| 105  | Технические характеристики каждой породы.  |
| 106  | Резец столярного инструмента: угол заточки.  | Материал для заточки стамески, резца. Т/Б при заточке.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 107  |  Резец столярного инструмента: угол заточки.  |  |
| 108  | Требования к материалу для ручки инструмента.  | Столярный инструмент, требование к качеству т/Б при работе. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.  |
| 109  | Требования к материалу для ручки инструмента.  |
| 110  | Применение бруска с профильной поверхностью. | Угловое концевое соединение на ус с шипом (УК-2) Инструмент для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.  |
| 111  | Применение бруска с профильной поверхностью.  |
| 112  | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.  | Зензубель, фальцгобель 6 устройство, назначение, Т/б при работе с ними. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.  |
| 113  | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.  |
| 114  | Вводное занятие.  | Повторение пройденного, Т/Б в мастерской. План на четверть.  |
| 115  | Вводное занятие.  |
| 116  | Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.  | Круглые л/материалы (хлыст, бревно, кряжи ). Пороки древесины.  |
| 117  | Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.  |
| 118  | Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.  |
| 119  | Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.  |
| 120  | Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.  |
| 121  | Защита древесины от гниения с помощью химикатов. | Вредное воздействие химикатов на здоровье. Защита древесины.  |
| 122  | Защита древесины от гниения с помощью химикатов.  |
| 123  | Защита древесины от гниения с помощью химикатов.  |
| 124  | Защита древесины от гниения с помощью  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | химикатов.  |  |
| 125  | Защита древесины от гниения с помощью химикатов.  |
| 126  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой. | Практическое повторение.  |
| 127  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 128  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 129  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 130  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 131  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 132  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 133  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 134  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 135  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 136  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 137  | Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.  |
| 138  | Угловое ящичное соединение.  | Виды ящичных соединений. Шип : вид, назначение.  |
| 139  | Угловое ящичное соединение.  |
| 140  | Угловое ящичное соединение.  |
| 141  | Угловое ящичное соединение.  |
| 142  | Угловое ящичное соединение.  |
| 143  | Угловое ящичное соединение.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 144  | Угловое ящичное соединение.  |  |
| 145  | Угловое ящичное соединение.  |
| 146  | Угловое ящичное соединение.  |
| 147  | Угловое ящичное соединение.  |
| 148  | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.  | Т/Б при изготовлении соединений. Сходство и различие соединений.  |
| 149  | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.  |
| 150  | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.  |
| 151  | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.  |
| 152  | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.  |
| 153  | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.  |
| 154  | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.  |
| 155  | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.  |
| 156  | Шпунтубель: устройство, применение, наладка.  | Измерительный инструмент, устройство, применение. Наладка инструмента. Малка и транспортир, устройство, применение.  |
| 157  | Шпунтубель: устройство, применение, наладка.  |
| 158  | Шпунтубель: устройство, применение, наладка.  |   |
| 159  | Шпунтубель: устройство, применение, наладка.  |
| 160  | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.  | Шаблон-назначение. Выбор угла для разметки. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.  |
| 161  | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.  |
| 162  | Разметка шипов и проушин рейсмусом и  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | угольником.  |  |
| 163  | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.  |
| 164  | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.  | Способы склеивания. Пазы: виды, назначения. Т/Б при изготовлении пазов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.  |
| 165  | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.  |
| 166  | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.  |
| 167  | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.  |
| 168  | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.  |
| 169  | Выполнение изделий для школы.  | Т/Б при работе. Практическое повторение.  |
| 170  | Выполнение изделий для школы.  |
| 171  | Выполнение изделий для школы.  |
| 172  | Выполнение изделий для школы.  |
| 173  | Выполнение изделий для школы.  |
| 174  | Выполнение изделий для школы.  |
| 175  | Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)  | Т/Б при работе . Подбор материала, составление плана изготовления.  |
| 176  | Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)  |
| 177  | Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)  |
| 178  | Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)  |
| 179  | Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)  |
| 180  | Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)  |
| 181  | Самостоятельная работа: выполнение  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | изделия (на выбор)  |  |
| 182  | Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)  |
| 183  | Вводное занятие  | Повторение пройденного, Т/Б в мастерской. План на четверть.  |
| 184  | Вводное занятие  |
| 185  | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.  | Устройство древесины, качество древесины, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.  |
| 186  | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.  |
| 187  | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.  |
| 188  | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.  |
| 189  | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.  |
| 190  | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.  |
| 191  | Основные механические свойства, технологические свойства.   | Пороки древесины. Основные механ. свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Применение в производстве.  |
| 192  | Основные механические свойства, технологические свойства.  |
| 193  | Основные механические свойства, технологические свойства.  |
| 194  | Основные механические свойства, технологические свойства.  |
| 195  | Основные механические свойства, технологические свойства.  |
| 196  | Основные механические свойства, технологические свойства.  |
| 197  | Основные механические свойства, технологические свойства.  |
| 198  | Основные механические свойства,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | технологические свойства.  |  |
| 199  | Основные механические свойства, технологические свойства.  |
| 200  | Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы. | Криволинейные отверстия и выемки. . Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.  |
| 201  | Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы.  |
| 202  | Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы.  |
| 203 204  | Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы.  |
| 205  | Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы.  |   |
| 206  | Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.  | Инструмент для сверления. Угол заточки. Т/Б при заточке. Виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Заточка спирального сверла.  |
| 207  | Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.  |
| 208  | Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.  |
| 209  | Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.  |
| 210  | Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.  |
| 211  | Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.  |
| 212  |  Обозначение радиусных кривых на чертеже.  | Радиус, диаметр: назначение. Соотношение радиуса и диаметра.  |
| 213  | Обозначение радиусных кривых на чертеже.  |
| 214  | Обозначение радиусных кривых на чертеже.  |
| 215  | Обозначение радиусных кривых на чертеже.  |
| 216  | Обозначение радиусных кривых на чертеже.  |
| 217  | Обозначение радиусных кривых на чертеже.  |
| 218  | Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. | Т/Б при работе с напильником и стамеской. Выбор шаблонов. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.  |
| 219  | Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.  |  |
| 220  | Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.  |
| 221  | Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.  |
| 222  | Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.  |
| 223  | Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.  |
| 224  | Изготовление аптечки, ручки для ножовки.  | Практическое повторение. Т/Б при работе в столярной мастерской.  |
| 225  | Изготовление аптечки, ручки для ножовки.  |
| 226  | Изготовление аптечки, ручки для ножовки.  |
| 227  | Изготовление аптечки, ручки для ножовки.  |
| 228  | Изготовление аптечки, ручки для ножовки.  |
| 229  | Изготовление аптечки, ручки для ножовки.  |
| 230  | Изготовление аптечки, ручки для ножовки.  |
| 231  | Изготовление аптечки, ручки для ножовки.  |
| 232  | Изготовление 2х изделий по выбору.  | Т/Б при работе со столярным инструментом. Заточка ножа рубанка.  |
| 233  | Изготовление 2х изделий по выбору.  |
| 234  | Изготовление 2х изделий по выбору.  |
| 235  | Изготовление 2х изделий по выбору.  |
| 236  | Изготовление 2х изделий по выбору.  |
| 237  | Изготовление 2х изделий по выбору.  |
| 238  | Изготовление 2х изделий по выбору.  |

Тематическое планирование

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы**  | **Тема урока**  | **Основные виды учебной деятельности обучающихся**  |
| 1  | Вводное занятие.  | Правило поведения на уроке, т/б в работе, задачи на 1 четверть  |
| 2  | Вводное занятие.  |  |
| 3  | Дефекты и пороки древесины.  | Дефекты обработки.Сучки, трещины, кривизна  |
| 4  | Дефекты и пороки древесины.  |  |
| 5  | Шпатлевка  | Шпатлевка: назначение виды. Т/Б при работе.  |
| 6  | Шпатлевка  |  |
| 7  | Шпатлевка  |  |
| 8  | Шпатлевка  |  |
| 9  | Станок одношпиндеольный сверлильный  | Сверлильный станок: устройство, назначение, виды. Эл . оборудование.  |
| 10  | Станок одношпиндеольный сверлильный  |  |
| 11  | Станок одношпиндеольный сверлильный  |  |
| 12  | Станок одношпиндеольный сверлильный  |  |
| 13  | Устройство для крепления сверла.  | Патрон, виды, назначение. Сверла виды, назначение.  |
| 14  | Устройство для крепления сверла.  |  |
| 15  | Устройство для крепления сверла.  |  |
| 16  | Устройство для крепления сверла.  |  |
| 17  | Работа на сверлильном станке.  | Т/Б при сверлении. Выбор п/материала. Сквозные и несквозные отверстия.  |
| 18  | Работа на сверлильном станке.  |  |
| 19  | Работа на сверлильном станке.  |  |
| 20  | Работа на сверлильном станке.  |  |
| 21  | Работа на сверлильном станке.  |  |
| 22  | Работа на сверлильном станке.  |  |
| 23  | Заделка дефектов древесины.  | Т/Б при заделке пороков древесины. Инструмент для заделки.  |
| 24  | Заделка дефектов древесины.  |  |
| 25 26 | Пиломатериалы | Брус, брусок, доска: виды, назначение.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27  | Мебель | Мебель: виды, назначение. Ознакомление с чертежами, фурнитура для мебели.  |
| 28  | Мебель  |
| 29  | Мебель  |
| 30  | Мебель  |
| 31  | Сборочный чертеж  | Виды чертежей, и их, назначение. Определение масштаба.  |
| 32  | Сборочный чертеж  |
| 33  | Сборочный чертеж  |
| 34  | Сборочный чертеж  |
| 35  | Сборочный чертеж  |
| 36  | Сборочный чертеж  |
| 37  | Технологическая карта  | Виды технологических карт. Разбор карт.  |
| 38  | Технологическая карта  |
| 39  | Технологическая карта  |
| 40  | Технологическая карта  |
| 41  | Отделка изделий  | Инструмент для отделки изделий, Т/Б при отделке.  |
| 42  | Отделка изделий  |
| 43  | Отделка изделий  |
| 44  | Отделка изделий  |
| 45  | Отделка изделий  |
| 46  | Отделка изделий  |
| 47 4849505152 | Изготовление табурета  | Табурет (царга, проножка, ножка, сиденье).Т/Б при изготовлении табурета.  |
| 53 5455565758 | Изготовление изделия по выбору учителя.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 59  | Вводное занятие.  | Т/Б в столярной мастерской. Повторение пройденного, задачи на четверть.  |
| 60  | Вводное занятие.  |
| 61  | Разметочный инструмент. | Разметочный инструмент, материал, качество изготовления, точность, назначение, применение.  |
| 62  | Разметочный инструмент.  |
| 63  | Разметочный инструмент.  |
| 64  | Разметочный инструмент.  |
| 65   | Проверка состояния и пригодности к работе линеек и угольников.  | Мм.линейка, столярный угольник, правила пользования.  |
| 66  | Проверка состояния и пригодности к работе линеек и угольников.  |
| 67  | Проверка состояния и пригодности к работе линеек и угольников.  |
| 68  | Проверка состояния и пригодности к работе линеек и угольников.  |
| 69   | Подбор материала.Подготовка рубанка для строгания.  | Инструмент для строгания древесины.  |
| 70  | Подбор материала.Подготовка рубанка для строгания.  |
| 71  | Подбор материала.Подготовка рубанка для строгания.  |
| 72  | Подбор материала.Подготовка рубанка для строгания.  |
| 73  | Изготовление разметочного инструмента.  | Разметочный инструмент: малка, ярунок, рейсмус. Виды, назначение. Т/Б при работе.  |
| 74  | Изготовление разметочного инструмента.  |
| 75  | Изготовление разметочного инструмента.  |
| 76  | Изготовление разметочного инструмента.  |
| 77  | Изготовление разметочного инструмента.  |
| 78  | Изготовление разметочного инструмента.  |
| 79   | Проверка изготовленного разметочного инструмента.  | Проверка, изготовление разметочного инструмента.  |
| 80  | Проверка изготовленного разметочного инструмента.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 81  | Проверка изготовленного разметочного инструмента.  |  |
| 82  | Проверка изготовленного разметочного инструмента.  |
| 83  | Токарный станок.  | Токарный станок: уст-во, виды, назначение. Т/Б при работе на станке.  |
| 84  | Токарный станок.  |
| 85  | Токарный станок.  |
| 86  | Токарный станок.  |
| 87  | Скоба и штангенциркуль*.*  | Разметочный инструмент: Скоба и штангенциркуль.  |
| 88  | Скоба и штангенциркуль  |
| 89  | Скоба и штангенциркуль  |
| 90  | Скоба и штангенциркуль  |
| 91  | Сверлильный станок  | Устройство сверлильного станка, виды, назначение. Виды сверл.  |
| 92  | Сверлильный станок  |
| 93  | Сверлильный станок  |
| 94  | Сверлильный станок  |
| 95  | Работа на сверлильном станке.  | Т/Б при сверлении.  |
| 96  | Работа на сверлильном станке.  |
| 97  | Работа на сверлильном станке.  |
| 98  | Работа на сверлильном станке.  |
| 99  | Работа на сверлильном станке.  |
| 100  | Работа на сверлильном станке.  |
| 101  | Работа на сверлильном станке.  |
| 102  | Работа на сверлильном станке.  |
| 103  | Изготовление скамейки, ярунка, солонки.  | Т/ Б при изготовлении скамейки, ярунка. Подбор инструмента, заточка, правка.  |
| 104  | Изготовление скамейки, ярунка, солонки.  |
| 105  | Изготовление скамейки, ярунка, солонки.  |
| 106  | Изготовление скамейки, ярунка, солонки.  |
| 107  | Изготовление скамейки, ярунка, солонки.  |
| 108  | Изготовление скамейки, ярунка, солонки.  |
| 109  | Изготовление изделия по выбору учителя.  | Т/Б при работе, выбор необходимого инструмента.  |
| 110  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 111  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |  |
| 112  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| 113  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| 114  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| 115  | Изготовление изделия по выбору учителя.  | Повторение пройденного, задачи на четверть.  |
| 116  | Вводное занятие |
| 117   | Инструмент для ручного строгания плоскости  | Строгательный инструмент: виды, устройство, назначение.  |
| 118  | Инструмент для ручного строгания плоскости  | Строгательный инструмент: виды, устройство, назначение.  |
| 119  | Инструмент для ручного строгания плоскости  |
| 120  | Инструмент для ручного строгания плоскости  |
| 121   | Материалы для изготовления деревянных частей строгальных инструментов.  | Твердые породы древесины. Качество работы.  |
| 122  | Материалы для изготовления деревянных частей строгальных инструментов.  |
| 123   | Анализ чертежа и разъемного макета шерхебеля.  | Виды чертежей, их анализ. Макет шерхебеля.  |
| 124 | Анализ чертежа и разъемного макета шерхебеля.  |   |  |
| 125 | Строгание и фуговка заготовок изготовления деталей шерхебеля.  | для  | Т/Б при изготовлении деталей к шерхебелю, чертеж деталей, подбор инструмента.  |
| 126 | Строгание и фуговка заготовок изготовления деталей шерхебеля.  | для  |
| 127 | Строгание и фуговка заготовок изготовления деталей шерхебеля.  | для  |
| 128 | Строгание и фуговка заготовок изготовления деталей шерхебеля.  | для  |
| 129130 | Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление.  |  |
| 131  | Клин для шерхебеля и его изготовление.  | Назначение клина, Т/Б при работе.  |
| 132  | Клин для шерхебеля и его изготовление.  |
| 133   | Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.  | Назначение рожка шерхебеля  |
| 134  | Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.  |
| 135  | Настройка и отделка шерхебеля.  | Детали шерхебеля , столярный клей.  |
| 136  | Настройка и отделка шерхебеля.  |
| 137   | Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.  | Итоги работы за пройденный материал, подведение итогов по теме.  |
| 138  | Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.  |
| 139  | Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.  |
| 140  | Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.  |
| 141   | Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. | Резец: устройство, назначения, угол заточки.  |
| 142  | Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.  |
| 143  | Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.  |
| 144  | Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.  |
| 145   | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.  | Материал для изготовления резца (сталь). Правильный угол заточки.  |
| 146  | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.  |
| 147  | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.  |
| 148  | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 149   | Технология единиц. |  изготовления сборочных  | Виды сборочных единиц. Фурнитура для изделий.  |
| 150  | Технология единиц.  |  изготовления сборочных  |
| 151  | Технология единиц.  |  изготовления сборочных  |
| 152  | Технология единиц.  |  изготовления сборочных  |
| 153   | Планирование работы по изготовлению детской мебели.  | Мебель: виды назначение. Чертеж мебели.  |
| 154  | Планирование работы по изготовлению детской мебели.  |
| 155  | Планирование работы по изготовлению детской мебели.  |
| 156  | Планирование работы по изготовлению детской мебели.  |
| 157   | Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.  | Материал хвойных пород древесины без пороков (сучков, трещин).  |
| 158  | Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.  |
| 159  | Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.  |
| 160  | Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.  |
| 161  | Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.  | Материал хвойных пород древесины без пороков (сучков, трещин).  |
| 162  | Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.  |
| 163  | Обработка черновых заготовок.  | Т/Б при обработке заготовок. Подбор инструмента для обработки.  |
| 164  | Обработка черновых заготовок.  |
| 165  | Обработка чистовых заготовок.  | Т/Б при обработке заготовок, инструмент для строгания, угол заточки.  |
| 166  | Обработка чистовых заготовок.  |
| 167  | Обработка чистовых заготовок.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 168  | Обработка чистовых заготовок.  |  |
| 169  | Обработка чистовых заготовок.  |
| 170  | Обработка чистовых заготовок.  |
| 171   | Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели.  | Т/Б при разборки и сборки , инструмент для зачистки и уз-лов. Зачистка готовых деталей и узлов.  |
| 172  | Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели.  |
| 173  | Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели.  |
| 174  | Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели.  |
| 175  | Сборка изделий детской мебели.  | Т/Б при сборке, столярный клей: виды применения.  |
| 176  | Сборка изделий детской мебели.  |
| 177  | Сборка изделий детской мебели.  |
| 178  | Сборка изделий детской мебели.  |
| 179   | Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.  | Т/Б при изготовлении витрины и разметочного инструмента. Выбор инструмента для работы.  |
| 180  | Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.  |
| 181  | Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.  |
| 182  | Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.  |
| 183  | Изготовление изделия по выбору учителя.  | Т/Б при работе со столярным инструментом. Повторение пройденного материала. Подбор инструмента.  |
| 184  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| 185  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| 186  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| 187  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| 188  | Вводное занятие.  | Т/Б в мастерской план на четверть.  |
| 189  | Вводное занятие.  |
| 190   | Ремонт мебели. Износ мебели: причины, виды. | Выявление повреждений на мебели, фурнитура мебели.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 191  | Ремонт мебели. Износ мебели: причины, виды.  |  |
| 192  | Выявление повреждений на мебели.  | Материал для ремонта мебели, осмотр мебели.  |
| 193  | Выявление повреждений на мебели.  |
| 194  | Определение видов ремонта на образце.  | Столярный клей: виды назначение, визуальный осмотр мебели, требующий ремонта.  |
| 195  | Определение видов ремонта на образце.  |
| 196  | Определение видов ремонта на образце.  |
| 197  | Определение видов ремонта на образце.  |
| 198  | Ремонт мебели путем склеивания.  | Инструмент для склеивания мебели. Т/Б при склеивании.  |
| 199  | Ремонт мебели путем склеивания.  |
| 200  | Ремонт мебели путем склеивания.  |
| 201  | Ремонт мебели путем склеивания.  |
| 202   | Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.  | Т/Б при ремонте мебели, выявление поврежденных деталей.  |
| 203  | Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.  |
| 204  | Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.  |
| 205  | Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.  |
| 206  | Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.  |
| 207  | Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.  |
| 208  | Подгонка и навеска при ремонте мебели  | Т/Б пи работе с инструментом.  |
| 209  | Подгонка и навеска при ремонте мебели  |
| 210   | Подведение итогов по теме «Ремонт столярных изделий»  | Проверка сделанных изделий на качество. подведение итогов темы.  |
| 211  | Подведение итогов по теме «Ремонт столярных изделий»  |
| 212  | Значение техники безопасности.  | Причины травм, меры предосторожности от травм. Неосторожное обращение с электричеством.  |
| 213  | Значение техники безопасности.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 214   | Ошибки при заточке или наладке инструмента.  | Качество инструмента, правильный угол заточки.  |
| 215  | Ошибки при заточке или наладке инструмента.  |
| 216  | Легковоспламеняющиеся жидкости.  | Т/Б при работе с легко воспламеняющимися жидкостями. Меры предосторожности.  |
| 217  | Легковоспламеняющиеся жидкости.  |
| 218   | Предупреждение пожара. Действия при пожаре | Огнетушители: ОХВП, ОУ-свойство, назначение. Действие при пожаре.  |
| 219  | Предупреждение пожара. Действия при пожаре  |
| 220  | Гвоздь. | Крепежные изделия в столярном деле. Гвоздь: назначение, толщина, длинна.  |
| 221  | Гвоздь.  |
| 222  | Крепежные изделия  | Крепежные изделия в столярном деле. Инструмент работы с ним. Т/Б при работе.  |
| 223  | Крепежные изделия  |
| 224   | Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.  | Определение видов крепежных изделий , по образцам .  |
| 225  | Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.  |
| 226  | Определение названий крепежных изделий.  | Разметочный инструмент для определения: диаметра , длинны,.  |
| 227  | Определение названий крепежных изделий.  |
| 228  | Определение названий крепежных изделий.  |
| 229  | Выполнение ремонта школьной мебели.  | Т/Б при ремонте мебели, работе инструментом. Подбор необходимого инструмента.  |
| 230  | Выполнение ремонта школьной мебели.  |
| 231  | Выполнение ремонта школьной мебели.  |
| 232  | Выполнение ремонта школьной мебели.  |
| 233  | Выполнение ремонта школьной мебели.  |
| 234  | Выполнение ремонта школьной мебели.  |
| 235  | Изготовление изделия по выбору учителя.  | Т/Б при работе в столярной мастерской . составления плана.  |
| 236  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| 237  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| 238  | Изготовление изделия по выбору учителя.  |
| Итого: 238 ч.  |

Тематическое планирование

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы**  | **Тема урока**  | **Основные виды учебной деятельности обучающихся**  |
| 1   | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.  | Сообщение тем занятий на четверть. Беседа о профессии столяра.  |
| 2  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.  |
| 3  | Художественная отделка столярных изделий  | Правила безопасности при работе с косяком; циркуль-резаком.  |
| 4  | Художественная отделка столярных изделий  |
| 5  | Инструменты для художественной отделки изделия  | Рейсмус-резак, правильная заточка инструмента.  |
| 6  | Инструменты для художественной отделки изделия  |
| 7  | Выбор рисунка и его перевод на изделие  | Выбор материала по цвету, выбор рисунка,  |
| 8  | Выбор рисунка и его перевод на изделие  |
| 9   | Планирование работы на изготовление коробки для шахмат  | Подбор материала по твердости породы.  |
| 10  | Планирование работы на изготовление коробки для шахмат  |
| 11  | Изготовление коробки для шахмат  | Т/Б при работе с инструментом.  |
| 12  | Изготовление коробки для шахмат  |
| 13  | Разметка штапиков и геометрического рисунка  | Штапик: вид назначение. Инструмент для разметки.  |
| 14  | Разметка штапиков и геометрического рисунка  |
| 15  | Наклеивание набора на изделие  | Клей, виды, назначение. Т/Б при наклеивании.  |
| 16  | Наклеивание набора на изделие  |
| 17  | Основы пожарной безопасности  | Пожар: меры предосторожности. Огнетушители: устройство.  |
| 18  | Основы пожарной безопасности  |
| 19  | Действия при пожаре  | Тушение в эл. Установках (ОУ) ОХВП –в обесточенных местах.  |
| 20  | Действия при пожаре  |
| 21   | Планирование работы на изготовление шахматного стола.  | Организация раб. места. Т/Б при работе с инструментом для резьбы.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22  | Планирование работы на изготовление шахматного стола.  |  |
| 23  | Подбор, черновая обработка материала.  | Виды черновой обработки, спец. инструмент.  |
| 24  | Подбор, черновая обработка материала.  |
| 25  | Разметка заготовок.  | Рейсмус, столярный угольник, инструмент для разметки.  |
| 26  | Разметка заготовок.  |
| 27  | Пиление заготовок.  | Подбор ножовок, выбор полотен. Т/Б при пилении.  |
| 28  | Пиление заготовок.  |
| 29  | Чистовое строгание заготовок.  | Инструмент для строгания, угол заточки.  |
| 30  | Чистовое строгание заготовок.  |
| 31  | Изготовление крышки стола.  | Выбор размера крышки стола Т/Б пи работе.  |
| 32  | Изготовление крышки стола.  |
| 33  | Разметка и выполнение ножек.  | Инструмент для сверления, разметки.  |
| 34  | Разметка и выполнение ножек.  |
| 35  | Разметка и выполнение царг.  | Детали табурета, места соединений.  |
| 36  | Разметка и выполнение царг.  |
| 37  | Подгонка. Сборка столика.  | Инструмент для подгонки.  |
| 38  | Подгонка. Сборка столика.  |
| 39  | Разметка геометрического рисунка.  | Геометрический рисунок6 виды, назначение.  |
| 40  | Разметка геометрического рисунка.  |
| 41  | Планирование работы на изготовление стула.  | Стул: устройство, применение. План на изготовление стула.  |
| 42  | Планирование работы на изготовление стула.  |
| 43  | Разметка заготовок.  | Инструмент для разметки, выбор размеров стула.  |
| 44  | Разметка заготовок.  |
| 45  | Пиление заготовок.  | т/Б при пилении. Инструмент для пиления.  |
| 46  | Пиление заготовок.  |
| 47  | Долбление гнёзд в деталях стула.  | Гнезд: виды назначение. Т/Б при долблении.  |
| 48  | Долбление гнёзд в деталях стула.  |
| 49  | Запиливание шипов на деталях стула.  | Виды шипов , их назначение. Лучковая пила.  |
| 50  | Запиливание шипов на деталях стула.  |
| 51  | Изготовление сидений.  | Т/Б при изготовлении сидения, инструмент для работы.  |
| 52  | Изготовление сидений.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 53  |  | Подгонка деталей стула.  | Виды подгонки, инструмент.  |
| 54  |  | Подгонка деталей стула.  |
| 55  |  | Отделка стула. Анализ качества.  | Виды красок, Т/Б при покраске.  |
| 56  |  | Отделка стула. Анализ качества.  |
| 57  |  | Самостоятельная работа: изготовление шахматной доски.  | Т/Б при работе, заточка резца.  |
| 58  |  | Самостоятельная работа: изготовление шахматной доски.  |
| 59  |  | Вводное занятие. План работы на II четверть.  | т/Б в мастерской, план работы на четверть,  |
| 60  |  | Вводное занятие. План работы на II четверть.  |
| 61  | Общие сведения о мебельном производстве.  | Назначение мебели, способы соединение  |
| 62  | Общие сведения о мебельном производстве.  |
| 63  | Виды мебели.  | Мебель: бытовая, офисная, комбинированная.  |
| 64  | Виды мебели.  |
| 65  | Детали и элементы столярных изделий.  | Элементы изделий в мебельном производстве.  |
| 66  | Детали и элементы столярных изделий.  |
| 67  | Изучение сборочных чертежей изделия.  | Изучение чертежей изделий.  |
| 68  | Изучение сборочных чертежей изделия.  |
| 69  | Планирование работы на изготовление моделей мебели.  | Простейшая мебель: назначение. Планирование работ.  |
| 70  | Планирование работы на изготовление моделей мебели.  |
| 71  | Подбор материала, черновая обработка.  | Правильный выбор материала для работы.  |
| 72  | Подбор материала, черновая обработка.  |
| 73  | Разметка и пиление заготовок.  | Т/Б при пилении. Инструмент для разметки и пиления.  |
| 74  | Разметка и пиление заготовок.  |
| 75  | Долбление гнёзд, запиливание шипов в деталях изделия.  | Шип: виды, назначение. Инструмент для запиливания шипов.  |
| 76  | Долбление гнёзд, запиливание шипов в деталях изделия.  |
| 77  | Сборка конструкции изделия на клею.  | Клей, виды, применение. Т/Б при склеивании.  |
| 78  | Сборка конструкции изделия на клею.  |
| 79  | Отделка моделей мебели.  | Методы отдели мебели. Фурнитура.  |
| 80  | Отделка моделей мебели.  |
| 81   | Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина.  | Трудовая дисциплина на производстве. Права рабочих.  |
| 82  | Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 83   | Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.  | Охрана труда на производстве. Виды оплаты труда.  |
| 84  | Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.  |
| 85  | Труд молодёжи.  | Перспективный труд молодежи, правильный выбор профессии.  |
| 86  | Труд молодёжи.  |
| 87   | Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов.  | Виды пород. Отличие и сходство.  |
| 88  | Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов.  |
| 89  | Виды ручного электроинструмента. Его назначение.  | Столярный эл. инструмент. Уст-во т/Б при работе.  |
| 90  | Виды ручного электроинструмента. Его назначение.  |
| 91   | Работа с техническим рисунком. Подготовка пиломатериала.  | Тех. рисунок, назначение.  |
| 92  | Работа с техническим рисунком. Подготовка пиломатериала.  |
| 93  | Разметка и выполнение глухих гнезд.  | Глухие гнезда: назначение, применение.  |
| 94  | Разметка и выполнение глухих гнезд.  |
| 95  | Разметка и выполнение шипов.  | Шип вид, назначение. Т/Б при изготовлении шипа.  |
| 96  | Разметка и выполнение шипов.  |
| 97  | Подгонка и сборка корпусов игрушечной мебели.  | Корпуса мебели, их назначение. Методы подгонки.  |
| 98  | Подгонка и сборка корпусов игрушечной мебели.  |
| 99  | Установка крышек. Полная сборка.  | Т/Б при сборке. Фурнитура.  |
| 100  | Установка крышек. Полная сборка.  |
| 101  | Отделка изделий.  | Марилка, лак: виды назначения.  |
| 102  | Отделка изделий.  |
| 103  | Подбор, обработка древесного материала.  | Древесные материалы: виды назначения.  |
| 104  | Подбор, обработка древесного материала.  |
| 105  | Разметка и пиление деталей полки.  | Инструмент для пиления материалов. т/Б при пилении.  |
| 106  | Разметка и пиление деталей полки.  |
| 107  | Разметка и пиление деталей полки.  |
| 108  | Сборка конструкции полки.  | Виды сборки  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 109  | Сборка конструкции полки.  |   |
| 110  | Прозрачная отделка полки.  | Лак: вид, назначение /Б при лакировании.  |
| 111  | Прозрачная отделка полки.  |
| 112   | Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.  | т/Б при работе в мастерской подбор инструмента для работы.  |
| 113  | Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.  |
| 114  | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.  | Сообщение тем занятий на четверть. Т/Б при работе  |
| 115  | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.  |
| 116  | Шпон: виды, свойства, производство.  | Назначения шпона, п/материал для изготовления.  |
| 117  | Шпон: виды, свойства, производство.  |
| 118  | Технология облицовки поверхности шпоном.  | Пленочный и листовой материал. Назначение облицовки.  |
| 119  | Технология облицовки поверхности шпоном.  |
| 120   | Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками.  | Пленочный материал, выбор толщины облицовки.  |
| 121  | Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками.  |
| 122   | Планирование работы на изготовление навесной книжной полки.  | Материал для изготовления полки, план работы.  |
| 123  | Планирование работы на изготовление навесной книжной полки.  |
| 124  | Разметка и пиление деталей полки.  | Инструмент для пиления деталей. Угол заточки. Т/Б при пилении.  |
| 125  | Разметка и пиление деталей полки.  |
| 126  | Обработка лицевых кромок.  | Лицевая кромка, элемент п/ материала. Напильник, н/бумага.  |
| 127  | Обработка лицевых кромок.  |
| 128   | Выполнение круглых вставных шипов. Сверление отверстий под шипы.  | Инструмент для сверления. Т/Б при сверлении отверстий.  |
| 129  | Выполнение круглых вставных шипов. Сверление отверстий под шипы.  |
| 130  | Полная сборка полки. Анализ качества готового изделия.  | Т/Б при сборке. Инструмент киянка.  |
| 131  | Полная сборка полки. Анализ качества готового изделия.  |
| 132  |  Фурнитура для подвижного соединения сборочных  | Фурнитура: виды, назначение.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | единиц.  |  |
| 133  | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.  |
| 134   | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.  | Виды крепежных изделий, петли, направляющие.  |
| 135  | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.  |
| 136  | Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.  | Виды теплоизоляционного материала. Применение в строительстве.  |
| 137  | Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.  |
| 138  | Смазочные материалы.  | Смазочный материал: назначение, свойство. Т/Б при смазке.  |
| 139  | Смазочные материалы.  |
| 140  | Смазочные материалы.  |
| 141   | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.  | Пороки, дефекты- способы их устронения.  |
| 142  | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.  |
| 143  | Ремонт столярных соединений.  | Т/Б при ремонте столярных соединений. Инструмент для работы.  |
| 144  | Ремонт столярных соединений.  |
| 145  | Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.  | Т/Б при работе. Инструмент для работы.  |
| 146  | Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.  |
| 147   | Планирование работы на изготовление стола. Подбор, обработка древесного материала.  | Подбор инструмента для обработки. Составление плана работы.  |
| 148  | Планирование работы на изготовление стола. Подбор, обработка древесного материала.  |
| 149  | Пиление заготовок.  | Т/Б при пилении. Инструмент для пиления.  |
| 150  | Пиление заготовок.  |
| 151  | Разметка соединений деталей.  | Виды соединений деталей. Шило.  |
| 152  | Разметка соединений деталей.  |
| 153  | Долбление гнёзд, запиливание шипов.  | Инструмент для долбления (долото, стамеска, киянка).  |
| 154  | Долбление гнёзд, запиливание шипов.  |
| 155  | Разметка и выпиливание крышки стола.  | Инструмент для разметки, определение размеров крышки стола.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 156  | Разметка и выпиливание крышки стола.  |  |
| 157  | Обработка крышки стола.  | Напильник, н/бумага: инструмент для обработки. Правила пользования им.  |
| 158  | Обработка крышки стола.  |
| 159  | Подгонка деталей стола, сборка «насухо».  | Детали стола. Т/Б при подгонке.  |
| 160  | Подгонка деталей стола, сборка «насухо».  |
| 161  | Сборка конструкции стола  | Виды столов, Т/Б при сборке стола.  |
| 162  | Сборка конструкции стола  |
| 163  | Прозрачная отделка стола  | Лак, свойства, назначение. Т/Б при работе с ним.  |
| 164  | Прозрачная отделка стола  |
| 165   | Планирование работы на изготовление модели садовой скамейки.  | Виды скамеек, элементы назначения. План работы.  |
| 166  | Планирование работы на изготовление модели садовой скамейки.  |
| 167  | Разметка деталей скамейки.  | Инструмент для разметки деталей.  |
| 168  | Разметка деталей скамейки.  |
| 169  | Разметка и долбление гнёзд, запиливание шипов, проушин  | Виды долбления гнезд. Т/Б при долблении.  |
| 170  | Разметка и долбление гнёзд, запиливание шипов, проушин  |
| 171  | Строгание реек под размер.  | Инструмент для строгания (рубанок).  |
| 172  | Строгание реек под размер.  |
| 173  | Подгонка деталей скамейки.  | Т/Б при подгонке, инструмент для подгонки.  |
| 174  | Подгонка деталей скамейки.  |
| 175  | Сборка конструкции скамейки.  | Инструмент для сборки конструкций.  |
| 176  | Сборка конструкции скамейки.  |
| 177  | Обработка поверхности скамейки.  | Виды обработок, необходимый инструмент, Т/Б при работе.  |
| 178  | Обработка поверхности скамейки.  |
| 179  | Отделка скамейки. Анализ качества готового изделия.  | Виды красок, назначение. Т/Б при покраске.  |
| 180  | Отделка скамейки. Анализ качества готового изделия.  |
| 181   | Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки. Анализ качества готового изделия.  | Виды настенных полочек, инструмент для изготовления, Т/Б при работе.  |
| 182  | Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки. Анализ качества готового изделия.  |
| 183  |  Самостоятельная работа: изготовление настенной  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | полочки. Анализ качества готового изделия.  |  |
| 184  | Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки. Анализ качества готового изделия.  |
| 185  | Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки. Анализ качества готового изделия.  |
| 186  | Вводное занятие.  | План работы на четверть. Правило безлопастной работы в мастерской.  |
| 187  | Вводное занятие.  |
| 188   | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.  | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на фабриках.  |
| 189  | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.  |
| 190  | Механизация и автоматизация столярных работ.  | Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные эл. инструменты.  |
| 191  | Механизация и автоматизация столярных работ.  |
| 192  | Секционная мебель.  | Секционная мебель: разновидности, преимущества, основные узлы и детали.  |
| 193  | Секционная мебель.  |
| 194  | Дощатый пол: устройство, технология настилки.  | Виды сжима для сплачивания пола. Устранение провесов при настилке.  |
| 195  | Дощатый пол: устройство, технология настилки.  |
| 196  | Правила безопасности при выполнении плотничных работ.  | Правила безопасности при выполнении плотничных работ  |
| 197  | Правила безопасности при выполнении плотничных работ.  |
| 198  | Разметка деталей стола.  | Подбор материала, разметка деталей стола. Тех. требования к работе.  |
| 199  | Разметка деталей стола.  |
| 200  | Пиление секций.  | Отпиливание заготовок стола, обработка  |
| 201  | Пиление секций.  |
| 202  | Обработка кромок секций.  | Обработка кромок стола шлифовальным инструментом.  |
| 203  | Обработка кромок секций.  |
| 204  | Отделка секций стола.  | Обработка деталей стола, их отделка.  |
| 205  | Отделка секций стола.  |
| 206  | Сборка изделия. Анализ качества.  | Сборка изделий из секций, установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.  |
| 207  | Сборка изделия. Анализ качества.  |
| 208  | Фанера: виды, применение, сорта.  | Породы древесины для изготовления фанеры. Применение в производстве.  |
| 209  | Фанера: виды, применение, сорта.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 210   | Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.  | Виды секционных ящиков, Их применение.  |
| 211  | Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.  |
| 212  | Разметка секций ящика.  | Виды разметки. назначение разметки. Инструмент для разметки.  |
| 213  | Разметка секций ящика.  |
| 214  | Пиление секций.  | Инструмент для пиления. Техника безопастности при пилении.  |
| 215  | Пиление секций.  |
| 216  | Подгонка секций ящика.  | Виды подгонок. инструмент для подгонки ящика.  |
| 217  | Подгонка секций ящика.  |
| 218  | Сборка ящика. Анализ качества готового изделия.  | Виды сборок ящика, фурнитура для ящика.  |
| 219  | Сборка ящика. Анализ качества готового изделия.  |
| 220  | Планирование работы на изготовление скамейки.  | Виды пород древесины для изготовления скамейки. Назначение скамейки . Составление плана работы.  |
| 221  | Планирование работы на изготовление скамейки.  |
| 222  | Разметка соединений.  | Виды разметок соединений, инструмент для разметки.  |
| 223  | Разметка соединений.  |
| 224  | Долбление глухих гнёзд, запиливание шипов.  | Виды глухих гнезд. Техника безопасности при долблении.  |
| 225  | Долбление глухих гнёзд, запиливание шипов.  |
| 226  | Изготовление крышки.  | Подбор материала для крышки. Техника безопасности при работе.  |
| 227  | Изготовление крышки.  |
| 228  | Сборка конструкции скамейки.  | Виды сборки скамейки. Техника безопасности при сборке.  |
| 229  | Сборка конструкции скамейки.  |
| 230  | Отделка скамейки.  | Виды лакокрасочных материалов для отделки. Техника безопасности при покраске.  |
| 231  | Отделка скамейки.  |
| 232  | Разметка древесного материала на изготовление вешалки.  | Виды древесных пород. Назначение вешалки.  |
| 233  | Разметка древесного материала на изготовление вешалки.  |
| 234  | Пиление деталей вешалки.  | Техника безопасности при пилении. Инструмент для пиления.  |
| 235  | Пиление деталей вешалки.  |
| 236  | Сборка вешалки и отделка вешалки  | Инструмент для сборки.  |
| 237 238  | Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений. Резерв | Виды столярных соединений, их применения. Техника безопасности при работе.  |

1. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. [↑](#footnote-ref-1)