

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозыбковская школа – интернат»

Согласовано
Зам.директора по учебной работе
_____ И.А.Круподерова

Утверждаю
Директор ГБОУ
«Новозыбковская школа-интернат»
Приказ № 186/1
От «24» 09 2024г.
_____ Е.М. Батурская



**План работы с родителями обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

План составила педагог – психолог Черненко Е.И.

Цели:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей, учителей и воспитателей для создания благоприятной среды по формированию коллектива, для создания условий развития личности, способной адаптироваться в обществе. Повышение роли родителей в воспитании нравственно-ориентированной личности учащихся.

Задачи:

- повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе через организацию родительского всеобуча;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско-родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;
- укреплять взаимодействие с семьёй для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений;
- формировать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

Критерии эффективности:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.
3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско-родительских отношений.
4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа-семья.

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча.
3. Правовое, психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности.
7. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
8. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

1.
1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций

«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	сентябрь	Педагог - психолог
«Как общаться с подростком»	ноябрь	Педагог – психолог
«Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению»	декабрь	Педагог – психолог
«Профилактика и разрешение конфликтов в семье»	январь	Педагог – психолог

«Компьютер и дети: будьте осторожны»	февраль	Педагог – психолог
Анкетирование «Знаете ли вы своего ребёнка?»	ноябрь	Педагог - психолог, кл. руководитель
Анкетирование родителей пятых классов.	декабрь	Педагог – психолог, кл. руководители
Анкетирование родителей – опекунов	январь	Педагог – психолог
Анкетирование для родителей учащихся 9 класса «Будущая профессия моего ребёнка»	февраль	Педагог – психолог, кл. руководители