

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозыбковская школа – интернат»

Согласовано Утверждаю

Зам.директора по учебной работе

 И.А.Круподерова

Утверждаю

Директор ГБОУ

«Новозыбковская школа-интернат»

Приказ № 186/1

от « 14 » 09 .2024г.

 Е.М. Батурская



**План работы педагога- психолога в службе
психолого-педагогического сопровождения
на 2024-2025 учебный год.**

План составила педагог – психолог Черненко Е.И.

Новозыбков, 2024

№	Содержание работы	Класс
СЕНТЯБРЬ		
1	Изучение личных дел вновь прибывших воспитанников школы.	
2	Накопление и анализ материала для индивидуальных программ сопровождения трудных детей.	
3	Психологическая диагностика уровня готовности к обучению в школе учащихся .	1 класс
4	Наблюдение за учащимися в период адаптации к 1 классу, беседы с педагогами начальной школы.	
5	Планирование индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися.	
6	Диагностика учащихся с девиантным поведением.	
7	Подготовка материалов по профилактике суицидального поведения.	
8	Подготовка материалов психологической диагностики и участие в консилиуме по проблеме готовности учащихся к условиям школьного обучения.	1 класс
ОКТАБРЬ		
1	Диагностика уровня адаптации учащихся	5 класс
2	Обработка результатов диагностических исследований.	
3	Посещение уроков, наблюдение за учащимися в учебной и трудовой деятельности.	
4	Подготовка материалов психологической диагностики и участие в консилиуме по проблеме адаптации учащихся 5-го класса к условиям обучения в среднем звене.	5 класс
5	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков	Учащиеся 5 кл.
6	Психопрофилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся	Учащиеся 4 кл.
7	Проведение тестирования на выявление акцентуации личности и девиантного поведения учащихся .	5-9 классы
8	Проведение индивидуальных занятий с трудными учащимися, согласно расписанию.	
НОЯБРЬ		
1	Проведение индивидуальных занятий с трудными учащимися, согласно расписанию.	
2	Диагностика психологического климата учащихся	7 класс
3	Оформление методического материала, изготовление наглядных пособий.	

4	Диагностика обследования суицидального риска несовершеннолетних.	Учащиеся 5-9 классов.
5	Подготовка материалов психологической диагностики и участие в консилиуме по проблеме определения уровня адаптации учащегося .	
6	Подготовка материалов психологической диагностики и участие в консилиуме по проблеме определения уровня адаптации учащейся .	
ДЕКАБРЬ		
1	Проведение индивидуальных и групповых занятий с трудными детьми, согласно расписанию.	
2	Проверка и формирование базы отчетной, статистической, аналитической документации.	
3	Подготовка материалов психологической диагностики и участие в консилиуме по проблеме адаптации учащихся к условиям обучения.	1 класс
ЯНВАРЬ		
1	Занятия, направленные на развитие самосознание, самопознание навыков позитивного общения.	
2	Психопрофилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся	5 класс
3	Консультирование «трудных» учащихся.	
4	Подготовка материалов психологической диагностики и участие в консилиуме по проблеме обучаемости учащихся.	
ФЕВРАЛЬ		
1	Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, согласно расписанию.	
2	Психологические беседы.	
3	Профорориентационные занятия «Я в мире профессий»	8-9 классы
4	Подготовка материалов психологической диагностики и участие в консилиуме по проблеме обучаемости учащейся	
МАРТ		
1	Профорориентационные занятия с учащимися .	8-9 классы
2	Занятия, направленные на развитие самосознание навыков позитивного общения.	
3	Диагностика обследования суицидального риска несовершеннолетних.	Учащиеся 5-9 классов.

2	Психологические беседы.	
3	Профориентационные занятия «Я в мире профессий»	8-10 классы
4	Подготовка материалов психологической диагностики и участие в консилиуме по проблеме обучаемости учащейся	
МАРТ		
1	Профориентационные занятия с учащимися .	8-10 классы
2	Занятия, направленные на развитие самосознание навыков позитивного общения.	
3	Диагностика обследования суицидального риска несовершеннолетних.	Учащиеся 5-10 классов.
4	Психологическая диагностика выпускников (самооценка, оценка эмоционального состояния, определение ценностных ориентаций и мотивов, исследование представлений о будущем).	
АПРЕЛЬ		
1	Проведение психологической диагностики по запросам педагогов.	
2	Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.	
3	Диагностика учащихся в период острого подросткового кризиса	Учащиеся 6 кл
МАЙ		
1	Проведение индивидуальных и групповых занятий.	
2	Диагностика и обработка данных о готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено.	
3	Подготовка школьных характеристик на выпускников.	
4	Подготовка информации для выступления на МО, участие в школьном ПМПк по проблеме готовности класса к переходу в среднее звено ПМПк	4 класс