


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозыбковская школа – интернат»

Согласовано

Зам.директора по учебной работе
 И.А.Круподерова

Утверждаю

Директор ГБОУ
«Новозыбковская школа-интернат»

Приказ № 186/1
от « 14 » 09 2024г.

 Е.М. Батурская



**План работы
с трудными подростками
на 2024 – 2025 год**

План составила педагог – психолог Черненко Е.И.

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи: • выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

• своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся; • посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;

• содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

• профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;

• координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся.

№	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ПРОЕДИЕНИЯ
1	Установление психологического контакта с обучающимися.	Установление эмоциональной связи с ребенком, посредством искренней заинтересованности во всем, что связано с ним, желание понять, что происходит в душе и сознании подростка.	В течение года
2	Накопление и анализ материала для индивидуальных программ сопровождения трудных детей	Помощь в решении жизненных проблем, предупреждение конфликтных ситуаций.	В течение года
3	Диагностическая работа с трудными учащимися	Изучение интересов, изучение особенностей личности, изучение самооценки, определение уровня тревожности (опросник Басса-Дарки, тест «руки» Вагнера, проективная методика- рисунок «Несуществующее животное», цветовой тест Люшера, методика аутоидентификации акцентуаций характера Э.Г.Эйдемиллера. Выявление проблем и причин, возникших у детей в процессе обучения и воспитания.	В течение года
4	Занятия с учащимися с девиантным поведением.	Игры, упражнения, беседы, арт-терапия. Развитие позитивных качеств, улучшение эмоционального состояния, снятие тревожности, агрессии.	В течение года
5	Занятие с детьми по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)	Тренинг для учащихся 8-9 классов «Как сказать нет»	Ноябрь 1 занятие в каждом классе.
6	Консультирование трудных учащихся.	Консультирование	В течение года

7	Занятие с детьми «Зависимости. Их виды и способы борьбы с ними.»	Лекция-беседа с элементами практических занятий (7-9 класс)	ноябрь
8	Составление психологической характеристики с указанием возможных направлений коррекции, рекомендации педагогам	Заполнение карт-характеристик на подростков с отклоняющимся поведением, где отмечаются проблемы подростка и необходимые психолого-педагогические меры в воспитании и коррекции подростка.	В течение года
9	Консультирование учащихся и педагогов.	После проведенной диагностической по выявлению личностных особенностей и причин отклоняющегося поведения, даются рекомендации воспитателям и педагогам по коррекции выявленного отклонения в личности подростка. Индивидуальные беседы с учащимися.	В течение года
10	Определение эффективности проделанной работы	Оценка эффективности и анализ проведенной работы (выявление проблем и как они решались), обсуждение результатов работы и снятие подростка с внутришкольного учета.	