


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозыбковская школа – интернат»

Согласовано

Зам.директора по учебной работе

 И.А.Круподерова

Утверждаю

Директор ГБОУ

«Новозыбковская школа-интернат»

Приказ № 006/1

от «04» 09 2024г.

 Е.М. Батурская



План
работы педагога – психолога Черненко Е.И.
на 2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская.
3. Коррекционная – развивающая.
4. Организационно – методическая.

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
	<i>1. Организационно-методическая деятельность</i>			
1.1.	Подготовка необходимой информации и участие в обсуждении конкретных вопросов на педсоветах, совещаниях, МО, советах по профилактике.	Подготовка материала, выступление	По мере проведения заседания	Обеспечение условий для полного изучения возникающих вопросов
1.2.	Оформление методического материала, изготовление наглядных пособий	Оформление, изготовление	По мере проведения	Использование результатов в индивид.и групповой работе с учащимися
1.3.	Обработка результатов диагностики, оформление бланков, документации	Обработка, занесение	В течение года	Эффективное использование в работе
1.4.	Накопление и анализ материала для индивидуальных программ сопровождения трудных детей	Сбор и анализ	В течение года	Помощь в разрешении жизненных проблем, предупреждении конфликтных ситуаций
1.5.	Подготовка материалов психологической диагностики для проведения консилиумов.	Обработка, анализ	В течение года	
	<i>2. Психолого-педагогическая диагностика</i>			
2.1.	Изучение личных дел воспитанников школы - интернат	Изучение, сбор, анализ	В течение года	Сбор информации о развитии ребенка на предшествующих этапах развития
2.2.	Наблюдение за новыми учащимися в период адаптации к условиям школы-интерната	Наблюдение, тестирование; посещение уроков, самоподготовок, воспитательных мероприятий	В течение года	Предупредить конфликтные ситуации, способствовать успешной адаптации

2.3.	Психологическое обследование уровня готовности к обучению в школе учащихся 1 класса.	Посещение уроков, тестирование, беседа.	Сентябрь,	Определение готовности ребенка к обучению в школе, уровня развития основных познавательных процессов, эмоционально - волевой сферы
2.4.	<p>Диагностика уровня адаптации учащихся 5 класса</p> <p>а) изучение условий адаптации учащихся;</p> <p>б) наблюдение за учащимися в учебной и трудовой деятельности;</p> <p>в) изучение мотивации учения</p> <p>г) диагностика познавательных процессов;</p> <p>д) диагностика эмоционально-волевой сферы</p>	<p>Посещение уроков</p> <p>Мотивационная анкета</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Определение готовности ребенка к обучению в новой социальной среде.</p> <p>Оказание необходимой помощи детям с низким уровнем готовности, создания условий для эффективного приспособления к новой ситуации, снижения тревожности.</p>
2.5	Диагностика психологического климата учащихся 7 классов.	Тестирование	Ноябрь	
2.6	Психологическое обследование адаптации к школе учащихся 1 класса	Тестирование	Сентябрь-октябрь	
2.7.	Диагностика уровня социализации, профдиагностическая работа (диагностика учащихся 9 классов)	<p>Проективная методика «Человек под дождем», тесты определения самооценки, ценностных ориентаций, анкетирование.</p> <p>Беседы, наблюдения, консультации с педагогами об интересах и увлечениях учащихся.</p>	Март	Выявление интересов, склонностей, предпочтений учащихся

2.8.	Диагностика учащихся в период острого подросткового кризиса (13 лет) 6 кл.	Методика на определение уровня самооценки Киселева. Определение агрессивности опросник «Басса-Дарки».	Апрель	Получение информации о социально-психологическом статусе учащихся в наиболее сложный период развития
2.9.	Диагностика готовности детей к обучению в среднем звене 4кл.	Тесты на определение уровня сформированности познавательных процессов. Анкеты «Отношение к школе». Беседы с педагогами и учащимися. Мотивационный опросник. Тематический рисуночный тест: «Мой класс». Методика незаконченных предложений.	Май	Выявление степени социально-психологической готовности детей к обучению в среднем звене
2.10.	Углубленное психодиагностическое обследование личности школьника по запросам педагогов	Выбор методического инструментария зависит от ребенка и проблемы	В течение года	Выявление причин нарушения, определение коррекционной работы
2.11.	Диагностика суицидального риска среди несовершеннолетних (5-9классы)	Опросник детской депрессии.	ноябрь	Опросник позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов-сниженного настроения, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.
2.12.	Диагностическая работа с трудными учащимися	Социометрия, проективные тесты: изучение интересов, изучение особенностей личности. изучение самооценки. Определение уровня тревожности, беседы с	В течение года	Выявление проблем и причин возникших у детей в процессе обучения и воспитания

		педагогами, наблюдения за учащимися		
	<i>3. Развивающая и коррекционная работа</i>			
3.1.	Индивидуальные и групповые занятия по развитию познавательной деятельности 1,2,3 кл.	Игры, упражнения, развивающие задания, арт-терапия	В течение года 1 раз в неделю	Развитие познавательных процессов, стабилизация эмоционального состояния
3.2.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-х классов	Программа « Тропинка к своему я» Занятия, тренинги, беседы	В течение года 1 раз в неделю	Оказать помощь пятиклассникам в период адаптации; снизить у них тревожность, а также научить пользоваться поддержкой окружающих
3.3.	Профориентационные занятия 9 кл. – 10 кл.	Программа профессионального самоопределения « Я и моя профессия», цикл занятий «Я и социум» Занятия, тренинги, беседы	Февраль, Март, Апрель (8 часов)	Помощь в решении проблемы профессионального выбора. Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить свои профессиональные перспективы, умения справляться с трудными ситуациями, навыков социализации
3.4.	Занятия, направленные на развитие самосознания, самопознания, навыков позитивного общения 7 класс	Программа «Подросток и его психосоциальная компетентность» Занятия, тренинг, анкетирование	Январь, Февраль	Развитие интереса к самопознанию, назначению своих качеств личности

3.5.	Психопрофилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся 4 кл.	Программа «Уроки психологического развития», «Уроки межличностного общения», арт-терапия	1-2 четверть, 1 раз в неделю.	Преодоление социально-эмоциональных проблем, развитие социальных навыков учащихся
3.6.	Занятия с учащимися с девиантным поведением	Игры, упражнения, беседы, арт-терапия	В течение года	Развитие позитивных качеств, улучшение эмоционального состояния, снятия тревожности, агрессии
3.7.	Работа среди детей с неудовлетворенной потребностью в общении, внимании	Эмоциональная поддержка, общение в совместной деятельности	Еженедельно	Повышение самооценки, самоутверждение
3.8	Занятия по профилактике употребления психоактивных веществ	Тренинг для учащихся 8-9 классов « Как сказать нет»	Ноябрь 1 занятие в каждом классе	
3.9	Профилактическое занятие о ВИЧ/СПИДЕ.	Сказка – лекция «ВИЧ и его мечта» (5-7 кл)	декабрь	Информировать учащихся среднего звена в доступной форме о путях передачи ВИЧ и профилактике
	Анкетирование « приносит ли пиво вред?»	« Приносит ли пиво вред?»	апрель	Информировать учащихся среднего звена в доступной форме по профилактике алкоголизма и табако курения.
4.0	Проведение занятия посвященного Международному дню детского телефона доверия (17 мая)		май	Информировать учащихся о том, где они могут получить психологическую помощь круглосуточно.

	4. <i>Консультирова ние.</i>			
4.1.	Консультирование учителей и воспитателей по результатам диагностики	Консультирование	По мере проведения	Использование результатов диагностики в учебно-воспитательной работе
4.2.	Консультирование учителей и воспитателей по вопросам психологии, возникающим в процессе учебно-воспитательной работы	Консультирование, подбор литературы	Согласно запросам	Психологическое просвещение, использование в работе.
4.3.	Разработка рекомендаций психокоррекционной работы с воспитанниками	Разработка	В течение года	Системность в проведении психокоррекционной работы
4.4.	Консультирование «трудных» учащихся»	Консультирование	В течение года	
	<i>5.Просветительская работа.</i>			
5.1.	Выступление на педсоветах, МО учителей, по итогам психологических исследований, участие в советах по профилактике.	Сообщение, доклады	В течение года	
5.2.	Работа по запросам администрации и педагогов	Сообщение, разъяснение	В течение года	
5.3.	Изготовление плакатов, оформление уголка психолога в кабинете	Наглядная информация для учащихся	Декабрь-март	
5.4.	«Зависимости. Их виды и способы борьбы с ними»	Лекция-беседа с элементами практических заданий. (7-9 классы)	ноябрь	Рассмотрение распространенных видов зависимостей, их причин, последствий и способов

				преодоления зависимости
5.5.	«Здоровый образ жизни. Не навреди своему здоровью».	Лекция-беседа с элементами практических заданий. (5-6 классы)	ноябрь	Сформировать позитивный образ человека ведущего здоровый образ жизни
5.6.	«Признаки суицидального поведения школьников»	Лекция-беседа на МО учителей и воспитателей.	ноябрь	
5.7.	Работа над темой по самообразованию: «Диагностико-коррекционная работа педагога-психолога в начальной школе», сбор материала.		В течение года	
5.8	Посвящение участников образовательного процесса, сотрудников школы-интерната по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; информирование о службе экстренной психологической помощи «Телефоне доверия» 8-800-2000-122		В течение года	
	<i>6. Экспертная работа.</i>			
1.	Участие в плановых и неплановых консилиумах.		В течение года	
2.	Участие в административных совещаниях, экспертных комиссиях, методических объединениях.		В течение года	